

Ақмола облысы білім басқармасының жанындағы
«Көкшетау қаласы, құрылыс-технологиялық колледжі»
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны



Бекітемін
Құрылыс-технологиялық
колледжінің директоры
Е. Бегайдаров



**Ақмола облысы білім басқармасының
жанындағы «Көкшетау қаласы,
Құрылыс-технологиялық колледжі» МКҚК
2025-2029 жылдарға арналған
даму бағдарламасы**

Бағдарламаның мазмұны

Кіріспе

Бағдарлама Төлқұжаты

I. Бағдарламаның аналитикалық және болжамдық негіздеме блогы

- 1.1. Колледждің ағымдағы қызметінің жағдайын талдау
- 1.2. Колледждің инновациялық әлеуетін бағалау
- 1.3. Педагогтердің ұйымның даму перспективалары мен бағыттары туралы пікірі
- 1.4. Күтілетін салдардың болжамы
- 1.5. Ата-аналардың/студенттердің сауалнамасы
- 1.6. Еңбек нарығының өзгеру тенденцияларының болжамы

II. Бағдарламаның көрінісі

- 2.1. Өзектілігі
- 2.2. Шындығы
- 2.3. Кешенділік

III. Бағдарламаның Миссиясы

- 3.1. Стратегиялық мақсат
- 3.2. Қызметтің бірегейлігі

IV. Бағдарламаның стратегиялық блогы

- 4.1. Колледждің техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру жүйесіндегі рөлі.
- 4.2. Стратегияларды таңдау және колледждің даму кезеңдерін болжау
- 4.3. Академиялық саясат
- 4.4. Колледждің инновациялық әлеуетін дамыту және оның жетістіктері
- 4.5. Ғылыми-техникалық әзірлемелерді коммерцияландыру

V. Бағдарлама мақсаттарына жету жолдары

- 5.1. Бағдарламаны іске асыру жоспарын әзірлеу
- 5.2. Бағдарламаны іске асыру жөніндегі іс-қимылдарды ұйымдастыру және үйлестіру

VI. Күтілетін нәтижелердің сипаттамасы.

- 6.1. Колледждегі оң өзгерістер
- 6.2. Күтілетін сапалық және сандық нәтижелер (2 кесте)

Кіріспе

Техникалық және кәсіптік білім беру жүйесі қазіргі жағдайда оны ел экономикасы мен өңірлер үшін білікті кадрларды даярлаудың негізгі базасы ретінде ұсынуға мүмкіндік беретін жаңа нысандарға ие болады. Мемлекет тарапынан ғана емес, бизнес, жалпы қоғам тарапынан да жоғары талаптар қойылады.

Мемлекет басшысы Қ.К.Тоқаев елдегі кәсіптік және техникалық білім беру жүйесін жаңғыртудың маңыздылығын, сондай-ақ «жұмысшы» мамандықтарының мәртебесі мен беделін арттыру қажеттігін бірнеше рет атап өтті.

Құрылыс-технологиялық колледжі еңбек нарығында сұранысқа ие, қарқынды дамып келе жатқан материалдық-техникалық базасы бар білікті жұмысшы кадрларды даярлауды жүргізетін Ақмола облысының жетекші оқу орындарының бірі болып табылады.

Осы талаптарды іске асыру үшін «Көкшетау қаласы, құрылыс-технологиялық колледжі» МКҚК 2025 – 2029 жылдарға арналған даму Бағдарламасы әзірленді. Бағдарлама колледж қызметінің негізі болып табылады, оның мақсаты - Ақмола облысының кәсіптік білім беру кеңістігінде сұранысқа ие және сапалы білім беруді қамтамасыз ету үшін бәсекелестік артықшылықтарды дамыту болып табылады. Осыдан кейбір міндеттер туындайды:

Өңірдің нарықтық экономикасын индустриялық-инновациялық дамыту сұраныстарын ескере отырып, мазмұн құрылымын жаңарту.

Өңір экономикасының салалары үшін кадрлар даярлау инфрақұрылымын дамыту.

Оқу беделін арттыру.

Түлектерді жұмысқа орналастыруға жәрдемдесу, еңбек нарығындағы бос орындар базасымен өзара байланысты сертификатталған түлектердің деректер базасын құру.

Қайталанатын мамандықтарды қысқарту және еңбек нарығында сұранысқа ие жаңа мамандықтарды ашу арқылы колледжді еңбек нарығының сұраныстарына қайта бағыттау.

Ақмола облысының кәсіптік білім беру жүйесінде колледждің кәсіптік қызметіне жоғары рейтингтік бағалауды қамтамасыз ету.

Бағдарлама өзгерістер мен толықтырулар енгізуге ашық құжат болып табылады. Бағдарламаны түзету колледждің басқару органдарының шешімдеріне сәйкес жүзеге асырылады.

Бағдарламаны орындау колледждің жұмыс істеуі мен дамуы үшін қажетті қаржылық бюджет қаражатының көлемімен де, сондай-ақ қосымша бюджеттен тыс қаржыландырумен де қамтамасыз етіледі.

Даму Бағдарламасының Төлқұжаты

Атауы	2025-2029 жылдарға арналған «Көкшетау қаласы, құрылыс – технологиялық колледжі» МКҚК-нің даму бағдарламасы
Бағдарлама әзірлеудің негіздемесі	1. 2007 жылғы 27 шілдедегі " Білім туралы " Қазақстан Республикасының Заңы. 2. «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы қаулысы. 3. Мемлекет Басшысының 2024 жылғы 2 қыркүйектегі «Әділ Қазақстан: заң және тәртіп, экономикалық өсу, қоғамдық оптимизм» атты Қазақстан халқына Жолдауы. 4. «Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарын дамыту бағдарламасының құрылымын және оны әзірлеу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2023 жылғы 28 тамыздағы бұйрығы. 5. Қазақстан Республикасының техникалық және кәсіптік білімін трансформациялаудың 2025-2027 жылдарға арналған Жол картасы. 6. Ақмола облысының білім беру жүйесін дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған өңірлік жол картасы. 7. Ақмола облысында жұмысшы мамандықтар Жылын өткізу жөніндегі іс-шаралар жоспары. 8. Ақмола облысының жаңа кәсіптер мен құзыреттер атласы. 9. Кәсіби стандарттар, WorldSkills стандарттары және білім беру ұйымының қызметіне қатысты басқа да нормативтік құжаттар.
Бағдарлама әзірлеушісі	«Көкшетау қаласы, құрылыс –технологиялық колледжі» МКҚК
Бағдарламаның мақсаты мен міндеттері	Мақсаты: Ақмола облысының кәсіптік білім беру кеңістігінде сұранысқа ие және сапалы білім беруді қамтамасыз ету үшін колледждің бәсекелестік артықшылықтарын дамыту. Міндеттері: - Еңбек нарығының нақты сұраныстарын және өңір экономикасының перспективалық бағыттарының даму үрдістерін ескере отырып, жұмысшылар мен мамандарға қажеттілік болжамына сүйене отырып, қажетті біліктілік кадрларын даярлаудың жоғары сапасын қамтамасыз ету.

	- Ақмола облысының кәсіптік білім беру жүйесіндегі колледжінің кәсіби қызметін жоғары рейтингтік бағалауға жету. - Колледж қызметін ресурстық қамтамасыз етудің тиімділігін арттыру. - Білім беру қызметінің сапасын одан әрі арттырудың шарты ретінде колледж қызметіне сапаны басқару жүйесін енгізу.
Бағдарламаны іске асыру мерзімдері мен кезеңдері	Бағдарламаны іске асыру мерзімі – 2025 – 2029 жылдар, оның ішінде: 1) 2024 – 2025 жылдар-дайындық кезеңі; 2) 2025 – 2029 жылдар-қалыптасу кезеңі; 3) 2029 жыл-аналитикалық-жалпылау кезеңі.
Қаржыландыру көздері мен көлемі	Даму бағдарламасы іске асырылатын бюджеттік, бюджеттен тыс және басқа да қаражат.

I. Бағдарламаның аналитикалық және болжамдық негіздеме блогы

1.1. Колледждің ағымдағы қызметінің жағдайын талдау

Жалпы мәліметтер

Білім беру ұйымының толық атауы: Ақмола облысы білім басқармасының жанындағы "Көкшетау қаласы, құрылыс-технологиялық колледжі" мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны.

Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы): Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Көкшетау қаласы, Абылайхан даңғылы, 1А.

Ұйымдастыру-құқықтық нысаны: Ақмола облысы білім басқармасының жанындағы «Көкшетау қаласы, құрылыс –технологиялық колледжі» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны жедел басқару құқығындағы мемлекеттік кәсіпорынның ұйымдық-құқықтық нысанындағы заңды тұлға болып табылады. Кәсіпорынның құрылтайшысы Ақмола облысының әкімдігі болып табылады. Кәсіпорынды басқаруды жүзеге асыратын орган «Ақмола облысының білім басқармасы» мемлекеттік мекемесі болып табылады.

Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт): 8 (7162)25-74-42, kgu-stk-stroi1@mail.ru, <http://pt0003.kokshetau.aqmoedu.kz/>

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т. А. Ә.): Бегайдаров Ерлан Бегайдарұлы, білімі - жоғары, орыс тілі мен әдебиеті оқытушысы, тел.: 87078757510

2025 жылғы 1 қаңтардағы жағдай бойынша білім алушылар контингентінің саны 686 адамды құрады.

Мемлекеттік лицензия: 29.03.2021 жылғы № KZ07LAA00025974, білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияға қосымша

Мемлекеттік аккредиттеу туралы куәлік: БСН сериясы: 6111240000016 20.12.2018 ж. № 13003817 (тіркеу нөмірі 0139).

Мемлекеттік аттестаттау туралы бұйрық: 15.03.23 жылғы № 17-11-01-08/159.

Тарихи анықтама

Ақмола облысы білім басқармасының жанындағы «Көкшетау қаласы, құрылыс –технологиялық колледжі» МКҚК 1962 жылы ұйымдастырылды, оқу орнының бірінші атауы – «№1 Көкшетау қолөнер училищесі» (1962 жылдың қаңтар айы). Содан кейін келесі қайта құрулар болды:

№ п/п	Қайта құрудың жылы мен айы	Оқу орнының атауы
1.	1964 ж., қыркүйек	«Көкшетау ауылдық кәсіптік-техникалық №100 училище»
2.	1984 ж. тамыз	«Көкшетау орта кәсіптік-техникалық №13 училище»
3.	1995 ж., қазан	Радио училище базасында құрылыс және радио училищелерін біріктіріп №20 МССПТУ ұйымдастырды
4.	1996 ж. маусым	«№3 Көкшетау кәсіптік-техникалық мектебі»
5.	1997 ж., қазан	№ 100 СПТУ және №20 ГССПТУ біріктіру арқылы № 2 КТМ болып өзгертілді
6.	1999 ж., қараша	«№11 кәсіптік-техникалық мектеп»
7.	2003 ж., наурыз	«№11 кәсіптік лицей»
8.	2012 ж., маусым	Ақмола облысы білім басқармасының «Көкшетау қаласы, № 1 құрылыс-техникалық колледжі» КММ
9.	2019 ж., желтоқсан	Ақмола облысы білім басқармасының жанындағы «Көкшетау қаласы, құрылыс –технологиялық колледжі» МКҚК

1.2. Колледждің инновациялық әлеуетін бағалау

Техникалық және кәсіптік білімге қолжетімділікті қамтамасыз ету

«Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына сәйкес құрылыс-технологиялық колледжі 6 мамандық бойынша, 12 жұмысшы біліктілігі және 2 біліктілік бойынша – орта буын мамандарын даярлауды жүзеге асырады

1) 02140100 - Сәндік-қолданбалы өнер және халық кәсіпшілігі (бейіні бойынша), біліктілігі: 3W02140102 - Көркем бұйымдарды жасаушы.

2) 10130300 - Тамақтандыруды ұйымдастыру, біліктілігі: 3W10130301-кондитер - безендіруші, 3W10130302 - аспаз, 4 S10130303 -технолог.

3) 07140500 - Сандық техника (түрлері бойынша), біліктілігі: 3W07140502 -электрондық және цифрлық техникаға қызмет көрсету және жөндеу жөніндегі механик.

4) 07320100 - Ғимараттар мен құрылыстарды салу және пайдалану, біліктілігі: 3W07320104 - кең бейінді құрылысшы-шебер, 3W07320105 - әрлеу құрылыс жұмыстарының шебері.

5) 07130700 - Электромеханикалық жабдыққа техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану (түрлері мен салалары бойынша), біліктілігі: 3W07130701 - электр жабдықтарын монтаждаушы, 4S07130704 - Техник-электромеханик.

6) 071500 - Дәнекерлеу ісі (түрлері бойынша), біліктілігі: 3W07150501-электр газ дәнекерлеушісі.

Білім беру процесінің мазмұны және ұйымдастыруы

Колледждегі оқу процесі 2024-2025 оқу жылының басына қарай техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру оқу орындарында оқу процесін ұйымдастыру бойынша нұсқаулық-әдістемелік ұсынымдарға сәйкес ұйымдастырылды (мыс. №5-13-2 / 3756-және 26.08.2022). 2025 жылдың 1 қаңтарында білім алушылар контингенті 686 адамды құрады. Барлығы мемлекеттік тапсырыс бойынша оқиды. Олардың ішінде:

- 9 сынып негізінде - 606;
- ТЖКБ базасында - 24;
- дуальды оқыту нысаны бойынша - 320;
- мақсатты дайындық бойынша - 92;
- «Жарқын болашақ» бағдарламасы бойынша - 1;
- жетім балалар-11;
- ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар-22
- пилоттық жоба бойынша білім алушылар (10-11 сыныптар) – 56;
- жатақханада тұрады - 246

Оқу жылы 1 қыркүйектен басталады. Демалыс уақыты 11 апта, оның ішінде қысқы емтихан сессиясынан кейін 2 апта. Міндетті оқытуға бөлінетін Оқу уақытының көлемі факультативтік пәндер мен консультациялар бойынша сабақтарға оқу уақытын есепке алмағанда аптасына 36 сағатты құрайды. Аудиториялық және аудиториядан тыс оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, білім алушының оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі аптасына 54 сағаттан аспайды. Сабақ кестесі техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленген оқу процесінің кестесі негізінде жасалады Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы.

Теориялық оқыту бойынша сабақтардың үлесі 40-50%, практикалық сабақтар – 50-60% құрайды.

Осылайша, колледждің білім беру үдерісі тәжірибеге бағытталады. Топтағы теориялық пәндер бойынша студенттер саны 25 адамнан аспайды.

Сабақ кестесі студенттер мен педагогикалық ұжымның барлық қажеттіліктерін ескере отырып жасалған.

Колледжде оқу үдерісін ұйымдастыру келесіні қамтамасыз етуге арналған:

- өндірісті қамтамасыз ету үшін білікті жұмысшы кадрларды даярлаудың қазіргі деңгейі;

- оқу процесіне жаңа педагогикалық технологияларды енгізу;

- білім алуға қолайлы жағдай жасау.

Студенттерді аралық және қорытынды аттестаттау оқу процесінің кестесіне сәйкес жүргізіледі және колледждің нормативтік құжаттарымен реттеледі. Аралық нәтижелер әкімшілік кеңестің отырыстарында, кеңестерде және педагогикалық кеңестерде талданады.

2023-2024 оқу жылының мемлекеттік аттестаттау қорытындылары

Курс	Адамдар саны	Үлгерімі	Сапасы	Үлгермейтін дер саны	
1	222	222	72	0	100
2	180	179	79,5	1	99,4
3	206	206	78	0	100
4	58	58	58,3	0	100
Барлығы:	666	665	72	1	99,8

2023-2024 оқу жылындағы оқу үлгерімі мен сапасының қорытындылары

2023-2026 жылдарға арналған «Тамақтандыруды ұйымдастыру» мамандығының білім беру бағдарламалары мен жұмыс оқу жоспарларында 1-курста бірінші кәсіби модульді зерделеу, сондай-ақ 01-тармақ бойынша аралық аттестаттауды тапсыру жоспарланған. Үлгерім сапасы - 91,6%, үлгерім - 100% құрады

№	№ тобы	Үлгерім сапасы %.	Үлгерім пайызы
1	ОП-10	89	100
2	ОП-11 А	93	100
3	ОП-11 Б	84	100
4	ОП-12	92	100
5	Т-12	100	100
Итого		91,6	100

Кәсіби модульдер бойынша 2 курс студенттерін аралық аттестаттаудан өткізу қорытындысы: сапа пайызы -81 %, үлгерімі – 99 %.

№	№ тобы	Үлгерім сапасы %.	Үлгерім пайызы
1	МЭ-23	81	94
2	СЭЗ-24	100	100
3	СД-26	65	100
4	ЦТ-27	89	100
5	ОП-21	69	100
Итого		81	99

2023 - 2024 оқу жылындағы мемлекеттік қорытынды аттестаттау қорытындылары

3 курс студенттерінің қорытынды аттестаттаудан өту нәтижелері: сапасы 88,5%, үлгерімі-99,8 %.

№	№ тобы	Үлгерім сапасы %.	Үлгерім пайызы
1	ОП-30	83	100
2	ОП-31	100	100
3	ОП-32	95	100
4	Т-32	100	100
5	МЭ-33	90	100
6	СЭЗ-34	100	100
7	СЭЗ-35	80	100
8	СД-36	91	100
9	СТ-37	73	100
10	ЦТ-37	74	100
11	ТМ-42	95	100
12	ТЭ-43	83	100
13	Т-10	87	97
	Итого	88,5	99,8

Колледждің білім беру процесін жалпы ұйымдастыруды, оның ішінде сабақ кестесін құруды, аралық және қорытынды мемлекеттік аттестаттауды өткізуді қанағаттанарлық және жалпы нормативтік құжаттардың талаптарына және психологиялық-педагогикалық жағдайларға сәйкес деп санауға болады.

3 жыл бойынша сандық талдау және контингенттің сақталуы

Оқу жылдары	Оқу жылының басына	Оқу жылының аяғына	Кеткендер
2021 - 2022	729	692	37
2022 - 2023	701	675	26
2023 - 2024	730	666	64

Колледжде тәрбие жұмысын ұйымдастыру

Колледждегі тәрбие жұмысы білім беру процесінің ажырамас бөлігі болып табылады. Бүгінгі таңда кәсіптік білім үздіксіз білім алуға және өзін-өзі тәрбиелеуге ұмтылатын жоғары кәсіби және құзыреттілік деңгейі бар түлектерді даярлауға бағытталған. Мұндай түлектерді даярлау сапасы колледждің білім беру ортасында қалыптасатын жеке тұлғаның жалпы мәдениетіне байланысты. Білім беру процесінің тәрбиелік әсері, ең алдымен, оның рухани және мәдени бағытында, гуманистік дүниетанымды қалыптастыруда, білім мен дағдылардың өмірмен байланысын ашуда, оң әлеуметтік тәжірибе алуда жатыр.

Осы тәрбиелік идеалға сүйене отырып, сондай-ақ біздің қоғам үшін негізгі құндылықтарға (мысалы, отбасы, еңбек, Отан, табиғат, әлем, білім, мәдениет, денсаулық, адам) сүйене отырып, біз тәрбие жұмысының жалпы жаһандық мақсатын тұжырымдадық: колледж студенттерінің бойында адами құндылықтарды, табысқа жету үшін қажетті өмірлік дағдыларды қалыптастыру үшін қолайлы жағдайлар жасау қоғамдағы әлеуметтену және еңбек нарығында белсенді бейімделу. Бұл мақсат педагогикалық ұжымды білім алушының жеке басының тәрбиенің бірыңғай деңгейіне сәйкестігін қамтамасыз етуге емес, оның жеке басының дамуының оң динамикасын қамтамасыз етуге бағыттайды. Осыған байланысты мұғалімдердің күш-жігері мен білім алушының өзін-өзі дамытудағы күш-жігерінің үйлесуі маңызды. Олардың ынтымақтастығы, серіктестігі мақсатқа жетудің маңызды факторы болып табылады.

2024-2025 оқу жылында колледжде тәрбие процесін өткізу үшін "Біртұтас тәрбие" тәрбие бағдарламасы енгізілді, осы бағдарламаны іске асыру түрлі тақырыптық іс-шараларды, әлеуметтік жобаларды, экологиялық акцияларды, челленджерді, қауіпсіз мінез-құлық және салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру, буллинг, лудомания, вандализм, нашақорлықтың алдын алу жөніндегі іс-шараларды өткізуді қамтиды. Тәрбиелік жұмыс жоспарында студенттердің толерантты мінез-құлқын, әртүрлі ұлт өкілдері мен мәдени дәстүрлер арасындағы мәдениетаралық өзара іс-қимыл дағдыларын дамытуға бағытталған іс-шараларға ерекше мән беріледі. Студенттер арасында салауатты өмір салтын насихаттау, СӨС дағдыларын ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік құру, физикалық және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау, әлеуметтік көзқарастар мен рухани қажеттіліктерге деген дайындықты қалыптастыру мақсатын көздейтін іс-шаралар.

Кураторлардың кәсіби шеберлігін арттыру бойынша жұмысты топ кураторларының әдістемелік бірлестігі жүзеге асырады, оның басты міндеті тәрбие жұмысының тиімділігін жетілдіру және арттыру, кураторларға оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда жаңа педагогикалық технологияларды меңгеруде әдістемелік көмек көрсету болып табылады. Топ жетекшілері топтарда тәрбие жұмысын жүйелі түрде ұйымдастырады, студенттермен адамгершілік, ізгілік, адами құндылықтар тақырыптарында әңгімелер жүргізеді. Қыздарды тәрбиелеуге ерекше назар аударылады, көркемдік-эстетикалық тәрбиенің үздік үлгілерін насихаттайды, қыздарда сұлулықтың үйлесімді қалыптасуына назар аударады. Балаларды тәрбиелеуге қатысты мәселелерде ата-аналармен бірлесіп жұмыс істейді, ата-аналармен жиі кездесулер ұйымдастырады, олармен әрдайым байланыста болады.

Колледжде волейбол, баскетбол, футбол, тоғызқұмалақ, шахмат, дойбы, «Альтаир» дебат клубы, «Саналы ұрпақ» ерікті клубы, «Добро» еріктілер жасағы, «Жас қыран» әскери-патриоттық клубы бойынша спорт секциялары жұмыс істейді, әр мамандық бойынша студенттер техникалық шығармашылық үйірмелеріне қатысады. Студенттерді қамту 78% құрайды.

Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алуға және алдын алуға бағытталған іс-шаралар жоспары шеңберінде колледжде студенттердің ювеналды, қылмыстық полиция қызметкерлерімен, СӨС орталығының өкілдерімен тұрақты кездесулері өткізіледі, онда «Есірткі қылмысының алдын алу. Қорқыту. Бопсалау. Жыныстық қол сұғылмаушылық. Өтірік терроризм», «Жастар арасындағы Интернет-алаяқтық және лудомания», «Тәуелділіктің алдын алу бағдарламаларына». «Қарыссыз қоғам» жобасы аясында қаржылық сауаттылық бойынша дәрістер. Колледждің психологиялық қызметі, тәрбие бөлімі, топтардың кураторлары «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы, қауіпсіздік сабақтары аясында ерте жүктіліктің, құқық бұзушылықтың алдын алу мәселелері бойынша үнемі әңгімелер, дөңгелек үстелдер, тренингтер өткізеді.

Демонстрациялық емтиханды ұйымдастыру және өткізу

Демонстрациялық емтихан-білім алушыға игерілген кәсіби құзыреттіліктерін іс жүзінде көрсетуге мүмкіндік беретін аралық және / немесе қорытынды аттестаттауды өткізу нысаны;

Демонстрациялық емтиханды өткізу кезінде колледж 2022 жылғы 27 мамырдағы Республикалық оқу-әдістемелік кеңес бекіткен "WorldSkills талаптары бойынша біліктілік емтиханы шеңберінде демонстрациялық емтихан өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды" басшылыққа алды.

Демонстрациялық емтихан білім алушылардың бір біліктілік шеңберінде кәсіптік модульдердің мазмұнын игеру сапасын бағалау (аралық аттестаттау) немесе олардың тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында (қорытынды аттестаттау) көзделген Модульдер көлемін игеру дәрежесін айқындау мақсатында өткізілді.

Демонстрациялық емтиханды өткізу кезінде алаңның инфрақұрылымын қамтамасыз ету үшін қаржы қаражаты (шығын материалдары, жабдықтар, өткізу орны және т.б.) және бағалау үшін сарапшыларды тарту көзделген. Демонстрациялық емтихандарды өткізген деректер «Ұлттық білім беру деректер базасы» ақпараттық жүйесімен өзектендірілді.

2024 жылы демонстрациялық емтихандары 5 мамандық бойынша 6 топтан 108 студент өтті. Демонстрациялық емтиханға қатысу пайызы 46 болды. Олардың ішінде:

1. Тамақтандыруды ұйымдастыру - құзыреті Кондитерлік өнімдер 32 студент және өндірістен 4 сарапшы;

2. Тамақтандыруды ұйымдастыру - құзыреті Аспаздық іс 32 студент және өндірістен 4 сарапшы;

3. Электромеханикалық жабдыққа техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану - құзыреті Электромонтаж ісі 8 студент және өндірістен 2 сарапшы;

4. Ғимараттар мен құрылыстарды салу және пайдалану: - құзыреті Ағаш ұстасы 8 студент және өндірістен 2 сарапшы;

5. Дәнекерлеу ісі -құзыреті дәнекерлеу ісі 8 студент және өндірістен 2 сарапшы;

6. Телекоммуникациялық жабдықтар мен тұрмыстық техникаға қызмет көрсету және жөндеу-құзыреті электроника 12 студент және өндірістен 2 сарапшы.

Барлығы-108 адам.

Әлеуметтік серіктестік

Құрылыс-технологиялық колледжді дамытудың басым бағыттарының бірі әлеуметтік әріптестік болып табылады. Әлеуметтік серіктестермен өзара байланыс еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, тұрақты кәсіби өсуге дайын кәсіби мобильді мамандарды сапалы даярлауды қамтамасыз етеді.

Колледжде Индустриялық және Қамқоршылық кеңестер жұмыс істейді, олардың құрамына ата-аналар қоғамының өкілдері, әлеуметтік серіктестер, жергілікті атқарушы органдар мен қоғамдық ұйымдардың өкілдері кіреді.

Әлеуметтік серіктестермен өзара әрекеттесу технологиясы бірнеше бағытта жүзеге асырылады:

1. Өндірістік практиканы ұйымдастыру бойынша әлеуметтік әріптестермен өзара қызмет. 35 Меморандум және 191 шарт жасалды. Оның ішінде: 304 – дуальды оқыту нысаны бойынша, 64 - нысаналы тапсырыс бойынша.
2. Корпоративтік басқару (қамқорлық) және ынтымақтастық туралы келісім. 3 ұйыммен: "Армада-К" ЖШС, "KOKSHETAU HOTEL" ЖК, "ВЕК - СТРОЙ" ЖК-мен қамқорлық туралы келісімдерге қол қойылды.
3. Арнайы пәндер мен курстық дайындық бойынша білім беру бағдарламаларын әзірлеуге қатысу. "ТАЛАП" КЕАҚ тізіліміне енген 13 білім беру бағдарламасы және "Атамекен"ӨКП тізіліміне енген курстық даярлық бойынша 3 бағдарлама бірлесіп әзірленді.
4. Кәсіпорындардың заманауи өндіріс талаптарына сәйкес колледждің материалдық-техникалық базасын жаңартуға қатысуы. Әлеуметтік әріптестер "Жас маман"бағдарламасы бойынша жабдықтарды сатып алуға өтінімдер жасауға қатысты.
5. Кәсіпорында тағылымдамадан өту арқылы педагог кадрлардың біліктілігін арттыруға жәрдемдесу. 2024 жылы әлеуметтік әріптестер кәсіпорындарының базасында 10 өндірістік оқыту шебері мен 3 арнайы пән оқытушысы тағылымдамадан өтті.

Колледждің негізгі әлеуметтік серіктестері: «Армада-К» ЖШС, "Строй Тех IC" ЖШС, "PrintComp Service" ЖШС, "Гормолзавод" ЖШС, «ПромАвтоматика» ӨК, «KAZROSTINGENERING» ЖК, "Су Арнасы" ЖШС, «Каз Агро Маш» ЖШС, "Кокшеэлектромонтаж" ЖШС, " Dos Energy Group" ЖШС, «ТОЙ Дастархан» ЖШС, " KOKSHETAU HOTEL"ЖК.

Түлектерді жұмысқа орналастыру

Колледж түлектерінің жұмысқа орналасу пайызы тұрақты өсуде. Мұндай оң динамиканы жұмыс берушілермен өзара іс-қимылды қалыптастыру бойынша жүйелі қызмет, еңбек нарығының сұраныстарының

өзгеруін ескере отырып, колледждің кәсіптік даярлық құрылымын уақтылы түзету қамтамасыз етеді.

Дайындық бейіндері бойынша орта есеппен түлектердің жұмысқа орналасу пайызы 2024 жылы 74% -. құрады. Бірқатар кәсіптік даярлық мамандықтары бойынша жұмысқа орналасу пайызы 85% құрады, өйткені оқыту дуальді түрде жүргізілді.

Үш жыл бойынша жұмысқа орналасу туралы деректер

	2022	2023	2024
Түлектер саны	229	195	237
Жұмыспен қамтылғандар	155	139	175
Жұмысқа орналастырылғандар пайызы	68	71	74

"Жас маман" республикалық жобасына қатысу.

2019-2022 жылдары колледж "Жас маман" республикалық жобасын іске асыруға қатысты.

Жобаның мақсаты колледждерді неғұрлым сұранысқа ие мамандықтар бойынша жаңғырту және білікті мамандарды даярлаудың халықаралық тәжірибесін енгізу болды. Жоба операторы "Талап" КЕАҚ болып табылады.

Жобаның қорытындысы бойынша 2020 жылы жалпы сомасы 358,0 млн.теңгеге «Тамақтандыруды ұйымдастыру», «Дәнекерлеу ісі», «Ғимараттар мен құрылыстарды салу және пайдалану», «Электромеханикалық жабдыққа техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану», «Сандық техника» сияқты 5 мамандық бойынша жабдық сатып алынды. Жабдықтар тізімі WorldSkills стандарттарын ескере отырып және кәсіпкерлер Палатасының, сондай-ақ жұмыс берушілердің ұсыныстары негізінде қалыптастырылды. "Жас маман" жобасы аясында 5 құзыреттілік орталығы құрылды. Орталықтардың ресурстары оқу процесінде, демонстрациялық емтихандар өткізу үшін және WSK-ге дайындық кезінде қолданылады. Орталықтардың әлеуетін 2025 жылы олардың базаларында 3 шағын кәсіпорын ашу арқылы коммерцияландыру үшін пайдалану жоспарлануда.

WorldSkills жұмыс мамандықтары бойынша кәсіби шеберлік конкурстарына қатысу

2015 жылдан бастап колледж жыл сайын WorldSkills аймақтық және республикалық кәсіби шеберлік байқауларына, сондай-ақ әлемдік және Еуропалық чемпионаттарға қатысады.

Конкурстың мақсаты: болашақ мамандардың жұмысшы кәсіптерінің мәртебесін және кәсіби шеберлігін арттыру, өңірлік, республикалық және халықаралық конкурстарға қатысу үшін үздік студенттерді анықтау.

Қатысушылардың орындалған жұмыстарының сапасын бағалау үшін оқу орындары тарапынан сарапшылардан басқа тәуелсіз сарапшылар - құрылыс-технологиялық колледжінің әлеуметтік әріптестері кәсіпорындарының өкілдері тартылады.

WorldSkills кәсіби шеберлік байқауына колледж студенттерінің қатысу нәтижелері

Өңірлік чемпионаттың жүлделі орындары	Ұлттық чемпионаттың жүлделі орындары
2021 жыл	2021 жыл
1 орын Плиткамен қаптау	1 орын Бояу және сәндік жұмыстар
1 орын Наубайхана ісі	2 орын Плиткамен қаптау
1 орын Бояу және сәндік жұмыстар	
2 орын Мейрамхана сервисі	
2022 год	2022 год
1 орын Бояу және сәндік жұмыстар	1 орын Бояу және сәндік жұмыстар
1 орын Аспаздық іс	1 орын Аспаздық іс
1 орын Мейрамхана сервисі	4 орын «Абилимпикс -2023» "Ағаш ою" құзыреті (Франция)
3 орын Наубайхана ісі	
1 орын Сәндік-қолданбалы өнер. Абилимпикс	
2023	2023
1 орын – Дәнекерлеу технологиялары	1 орын - Дәнекерлеу технологиялары
1 орын - Бояу және сәндік жұмыстар	1 орын - Бояу және сәндік жұмыстар
1 орын - Сәндік-қолданбалы өнер (Абилимпикс)	4 орын – EuroSkills, Бояу және сәндік жұмыстар
3 орын - Наубайхана ісі	
2024	
1 орын – Кірпіш қалау	
1 орын – Плиткамен қаптау	
1 орын - Бояу және сәндік жұмыстар	
1 орын - Аспаздық іс	
1 орын - Мейрамхана сервисі	

Эксперименттік жобаларға қатысу

ҚР Білім Министрлігінің 2022 жылғы 25 қарашадағы №478 «Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында іске асырылатын жалпы білім беретін мектептердің 10-11 сыныптарының білім алушылары үшін жұмыс біліктілігі бойынша эксперименттік білім беру бағдарламаларын енгізу туралы» бұйрығын, Ақмола облысы білім басқармасының 2023 жылғы 9 қаңтардағы №8 бұйрығымен «Көкшетау қаласы, құрылыс –технологиялық колледжі» МКҚК «Аспаз», «Кондитер» (оқу мерзімі 1,5 жыл) екі жұмысшы біліктілігі бойынша ҚР Білім министрлігінің пилоттық жобасындағы эксперименттік алаң ретінде бекітілген. 30 адамнан тұратын алғашқы жалдау

(әр біліктілікке 15 адам) 2023 жылы жүзеге асырылды. 30 адамнан тұратын екінші жалдау 2024 жылы жүзеге асырылды. 2025 жылдың қаңтарында 26 адамнан тұратын алғашқы шығарылым өтті, оларға жұмысшы біліктілігін беру туралы дипломдар берілді. Қазіргі уақытта 28 адам оқуын жалғастыруда. Шығарылым 2026 жылдың қаңтарында өтеді.

Халықаралық ынтымақтастық

Колледж қызметінің басым бағыттарының бірі білікті кадрларды даярлау саласындағы өзара іс – қимыл көкжиегін кеңейтуге, сондай-ақ инженерлік-педагогикалық құрам арасында жұмыс тәжірибесін арттыруға мүмкіндік беретін халықаралық ынтымақтастық болды.

2025 жылғы қаңтарда колледж Өзбекстан Республикасының кәсіптік білім беретін оқу орындарымен серіктестік қатынастар және өзара ынтымақтастық туралы 3 келісімге қол қойды. "Anatolian Cansuitin Ozeibstihdam" фирмасымен ынтымақтастық және серіктестік туралы Меморандумға қол қойылды Hr.ue Bau.Ltd.ti " (Түркия Республикасы) инженерлік-оқытушылар құрамы мен студенттер арасында қызмет көрсету және қонақжайлылық саласында озық тәжірибе мен білім алмасуға бағытталған бірлескен іс-шараларды (кәсіптік тағылымдамалар мен практикалар, конференциялар, семинарлар, кеңестер, шеберлік сыныптар) өткізу туралы.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерді оқыту

2016 жылдан бастап Ақмола облысы білім басқармасының бұйрығымен колледж техникалық, индустриялық және технологиялық бейіндегі ТжКБ ұйымдары үшін ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды оқытудың технологиялары мен әдістемелерін әзірлеу, сынақтан өткізу және енгізу жөніндегі тірек ұйым – ресурстық орталық болып белгіленді.

2024-2025 оқу жылында осы санат бойынша 35 студент оқиды.

Мүгедектерді оңалтудың жеке бағдарламасының ерекшелігі	саны
Есту және сөйлеу қабілетінің бұзылуы	9
Көру қабілетінің бұзылуы	3
Тірек-қимыл аппаратының бұзылуы	2
Интеллекттің бұзылуымен	10
Басқа нозологиялар	11
Барлығы	35

Ыңғайлы оқу үшін физикалық кедергісіз орта құрылды:

- баспалдақ көтергіш, шынжыр табанды-мүгедектер арбасындағы адамдарды баспалдақпен көтеру және түсіру үшін қолданылады;
- еденге арналған тактильді жолақтар;
- арнайы дәретхана кабиналары.

ОР студенттерімен топтарда жұмыс істейтін педагогтар мен өндірістік оқыту шеберлері біліктілікті арттыру курстарынан өтеді.

Тиімді жұмыс істеу және оқу - тәрбие процесін енгізу үшін колледжге штаттық кестеде жоқ келесі штаттық бірліктер қажет: педагог-ассистент және сурдоаудармашы.

Ғимараттар мен құрылыстар, білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз ету туралы мәліметтер

Колледжде білім беру процесін сапалы жүзеге асыру үшін жеткілікті оқу - материалдық база бар. Оқу кешенінің жалпы ауданы-13648 м² , оның құрамына жобалық қуаты 463 орындық оқу корпусы, оқу - өндірістік шеберханалар корпусы, қоғамдық-тұрмыстық корпус кіреді. 307 орындық жеке тұрған жатақхана ғимараты. Оқу-материалдық базаға сондай-ақ 120 орындық асхана, жалпы кітап қоры 43 812 дана кітапхана, 248 орындық акт залы, жалпы ауданы 289 м² спорт залы , 25 оқу кабинеті, 11 оқу шеберханасы мен зертханасы, 2 компьютерлік сынып кіреді.

Медициналық кабинет нормаларға сәйкес қажетті жабдықтармен қамтамасыз етілген. Колледждің барлық білім алушылары мен қызметкерлері ФЛГ, вакцинациядан, кәсіптік тексеруден, диспансерлеуден уақтылы өтеді.

Колледжде талапкерлерге, студенттерге, олардың ата-аналарына және барлық мүдделі тұлғаларға оқу орнының құрылымы, қызметі және даму перспективалары туралы барынша толық және жедел ақпарат беруге бағытталған ресми сайт бар. Білім беру процесін жүзеге асыру үшін қауіпсіз жағдайлар жасауға көп көңіл бөлінеді, өртке қарсы және терроризмге қарсы қауіпсіздік. Бұл үшін колледж үй-жайлары өрт дабылымен, дабыл хабарлау құралдарымен жабдықталған. Колледждің барлық кіреберістері бақылау камераларының тұрақты бақылауында. Кіре берісте күзет қызметкері жұмыс істейді. Бейнебақылау камераларын орнату колледжге іргелес аумақты да, колледждің ішкі кеңістігін де үнемі бақылауға мүмкіндік береді.

Колледж үй - жайларында жыл сайын жөндеу жұмыстары жүргізіледі, жиһаз, стендтер жаңартылады. Барлық жұмыстар нормативтік құжаттамаға және құрылыс, санитарлық және гигиеналық нормалардың талаптарына сәйкес заманауи материалдарды пайдалана отырып, қатаң технология бойынша орындалады.

Жатақханада ас үй және гигиеналық блоктар, душ бөлмелері жабдықталған, автоматты кір жуғыш машиналар орнатылған, демалуға, өзін-өзі дайындауға арналған бөлмелер жабдықталған.

Оқытушылар мен білім алушыларды жаңа оқу - әдістемелік және ғылыми - практикалық ақпаратпен қамтамасыз ету үшін колледж мерзімді басылымдар шығарады: ғылыми - ақпараттық, ғылыми - практикалық, мамандандырылған газеттер мен журналдар.

Колледждің педагогикалық құрамы Умарова А. Е.

Құрылыс-технологиялық колледжі өз қызметін өзінің өмір сүруінің көп жылдық тарихында жүзеге асырады, құрылыс, энергетика салалары, қызмет

көрсету және металл өңдеу салалары бойынша білікті жұмысшыларға теориялық, әдістемелік және практикалық дайындық береді.

Педагог қызметкерлердің саны-79 адам.

Біліктілік санаты бар: педагог - зерттеуші-11 адам, педагог – сарапшы - 12 адам, педагог – модератор - 22 адам, педагог – 17 адам, магистрлер – 12 адам, санатсыз – 5 адам. Педагог қызметкерлердің орташа жасы-42 жас.

Педагогтар үнемі біліктілікті арттыру курстарында оқиды.

Инженерлік-педагогикалық қызметкерлер оқу орнының білім беру үдерісіндегі өзгерістерге сәйкес өз жұмыстарын ғылыми - әдістемелік бағытта жетілдіреді, оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологияларын игереді және енгізеді, ғылыми - зерттеу жұмыстарын жүргізеді, өз әзірлемелерін, мақалаларын, зерттеулерін түрлі басылымдарда, соның ішінде колледж сайттарында жариялайды.

Колледж құрылымы және оны басқару жүйесі

Колледжді басқару Қазақстан Республикасының нормативтік - құқықтық актілеріне, колледж Жарғысына сәйкес жүзеге асырылады және дара басшылық пен өзін-өзі басқаруды ұштастыру қағидатына негізделеді.

Колледжде басқарудың келесі деңгейлері бар:

- мемлекеттік-қоғамдық (құрамына әлеуметтік әріптестердің, ата-аналар қоғамының, Ақмола облысының жергілікті атқарушы органдарының өкілдері кіретін Қамқоршылық және индустриялық кеңестер);
- әкімшілік (директор, директордың оқу-өндірістік жұмыс жөніндегі орынбасары, директордың оқу работе жөніндегі орынбасары, директордың оқу-тәрбие работе жөніндегі орынбасары, директордың оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары, директордың Кәсіптік оқыту жөніндегі орынбасары, директордың шаруашылық жұмыс жөніндегі орынбасары, құрылымдық бөлімшелердің басшылары);
- өзін-өзі басқару органдары (қызметкерлер мен білім алушылардың жалпы жиналысы, Педагогикалық кеңес, оқу-әдістемелік кеңес, Студенттік өзін-өзі басқару кеңесі).

Колледж қызметін тікелей басқаруды директор жүзеге асырады.

Колледж құрылымында келесі бөлімшелер бар:

- оқу бөлімі (оқу процесін ұйымдастыру және бақылау, МЖМБС талаптарына сәйкес негізгі Кәсіптік білім беру бағдарламаларын іске асыруды қамтамасыз ету, контингентті сақтау, студенттердің үлгерімін басқару, білім беру сапасының мониторингі);
- әлеуметтік-тәрбие бөлімі (колледжде тәрбие жұмысын жетілдіру, студенттердің сабақтан тыс және бос уақытын ұйымдастыру, білім беру процесін әлеуметтік-педагогикалық және психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді қамтамасыз ету, тәрбие жұмысын ұйымдастыру және жүргізу, шығармашылық ұжымдардың жұмысын ұйымдастыру);
- әдістемелік бөлім (әдістемелік жұмысты ұйымдастыру, инновацияларды енгізу, білім беру процесінің қажеттіліктерін қамтамасыз ету және педагог кадрларды кәсіби жетілдіру);

- шаруашылық-экономикалық бөлімі (колледждің тыныс-тіршілігін қамтамасыз ету);
- колледж бухгалтериясы (колледждің Қаржы - шаруашылық қызметін жүргізу).

Жоғарыда айтылғандардан басқа колледжде басқа бөлімдер мен бөлімшелер бар: кадрлар бөлімі, кітапхана, жатақхана, оқу - өндірістік шеберханалар, зертханалар және т. б.

Жыл сайын колледж директорының бұйрығымен үлкен өкілеттіктері бар алқалы орган болып табылатын пәндік - циклдік комиссиялардың (ПЦК) құрамы мен саны бекітіледі.

2024-2025 оқу жылында колледжде үш пәндік комиссия жұмыс істейді, олардың әрқайсысы білім беру процесінде және студенттердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруда маңызды рөл атқарады: жалпы білім беретін пәндер ПЦК, қызмет көрсету саласы ПЦК және құрылыс-техникалық бейіндегі ПЦК. Колледждің пәндік циклдік комиссияларының жұмысы студенттердің жан-жақты дамуы үшін сапалы білім беру ортасын құруға бағытталған.

Колледжді басқару жүйесі үнемі жетілдіріліп отырады және білім беру процесін дұрыс құруға, мекеме қызметінің мақсаттарын іске асыруға, білім беру процесі үздіксіз дамып отыратын жағдайлар жасауға бағытталған.

1.3. Педагогтердің ұйымның даму перспективалары мен бағыттары туралы пікірі

Педагогикалық ұжым колледжде білім беру процесін сапалы жүзеге асыруға мүмкіндік беретін маңызды ресурс болып табылады. Негізгі міндеттердің бірі-педагогтарды қолдау және кәсіби өсу үшін қолайлы жағдайлар жасау. Демек, колледждің даму перспективаларындағы педагогикалық ұжымның рөлі мен пікірі ерекше маңызды.

Колледж оқытушыларымен кері байланыс анонимді сауалнама арқылы жүргізіледі. Сауалнама Google формалары арқылы онлайн режимінде жүзеге асырылады. Алынған деректерді педагог-психолог талдайды, сауалнама нәтижелері әкімшілік кеңесте жарияланады, жақсартуды талап ететін аспектілер туындаған кезде шешу жолдары талқыланады, жауапты адамдар тағайындалады, олар осы мәселені толық шешкенге дейін қадағалайды.

1.4. Күтілетін салдардың болжамы

Колледждің даму жоспарын іске асыру:

- Колледжде білім алушылар мен инженер-педагог қызметкерлердің кәсіптік-тұлғалық қалыптасуы мен дамуына ықпал ететін оқу және оқу мүдделерінен тыс, зияткерлік және шығармашылық қабілеттерін іске асыру үшін қолайлы инновациялық ортаны қалыптастыру;

- Мамандарды кәсіби даярлаудың тиісті сапасына қол жеткізу;

- Еңбек нарығында түлектердің бәсекеге қабілеттілігін және кәсіби ұтқырлығын арттыру;

- Жеке тұлғаның білім беру және кәсіби мүдделері, еңбек нарығының қажеттіліктері және әртүрлі бейіндегі мамандарды даярлау көлемі арасындағы сәйкестікке қол жеткізу;

- Әлеуметтік өзара іс-қимылдың барлық қатысушыларының мүдделерін барынша үйлестіруге және іске асыруға бағытталған әлеуметтік әріптестік жүйесін құру;

- Жұмыс біліктілігінің жаңа мамандықтарындағы еңбек нарығының талаптарына сәйкес оқу – өндірістік базаны құру және нығайту.

1.5. Студенттердің сауалнамасы

Колледжде оқу орнының қызметімен контингенттің қанағаттанушылығын зерделеу мақсатында жыл сайын студенттерге сауалнама жүргізіледі. Сауалнамаға 2024-25 оқу жылында барлық курстар мен барлық мамандықтардың 480 студенті қатысты. Студенттерге он сұрақ ұсынылды, олардың мазмұнына колледждің материалдық-техникалық қамтамасыз етілуіне қанағаттану, қызметкерлердің ізгі ниеті мен сыпайылығын бағалау, педагог қызметкерлердің құзыреттілігі, ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасы сияқты аспектілер кірді. Сауалнама қорытындысы бойынша колледж студенттері жалпы білім беру ұйымының қызметіне қанағаттанады деген қорытынды жасауға болады. Бірақ білім беру процесінің жағдайын жақсартуға бағытталған басқарушылық шешімдерді қажет ететін кейбір жайттар бар.

1.6. Еңбек нарығының өзгеру тенденцияларының болжамы

Ақмола облысының еңбек нарығы таяудағы 5 жылда экономиканың технологиялық трансформациясының, инфрақұрылымдық жобаларды іске асырудың және төмен көміртекті дамуға көшудің ықпалымен елеулі өзгерістерге ұшырайтын болады.

Келесі факторлар ең үлкен әсер етеді:

1. Технологиялық жаңғырту және цифрландыру

Ақмола облысының жаңа кәсіптері мен құзыреттері атласының деректері бойынша өндірістік және коммуналдық процестерді басқарудың автоматтандырылған және цифрлық жүйелерін енгізу басты үрдіске айналууда. Бұл негіздерді меңгерген жұмысшы кадрларды даярлауды талап етеді:

-бағдарламаланатын контроллерлер мен сенсорлық құрылғылар;

- сандық жабдықтарды диагностикалау және техникалық қызмет көрсету;

- өндірістегі негізгі киберқауіпсіздік дағдылары.

2. Энергетикалық және инфрақұрылымдық жобалар

Көкшетау қаласында жоспарланған ЖЭО құрылысына және газдандыру жобаларына байланысты салалардағы жұмысшы мамандықтарға сұраныстың өсуі болжануда:

- қазандық қондырғыларын жылумен жабдықтау және пайдалану; * газ желілері мен жабдықтарына қызмет көрсету;

-дәнекерлеу жұмыстары (газбен дәнекерлеуді және автоматтандырылған дәнекерлеуді қоса алғанда);

- автоматтандыру жүйелері мен бақылау-өлшеу аспаптары.

3. Сервистік және құрылыс мамандықтарына қажеттіліктің өсуі

Құрылысты, тұрғын үй-коммуналдық шаруашылықты, туризмді және

қоғамдық тамақтануды белсенді дамыту жалғасады. Бұл сұранысты қалыптастырады:

-әрлеу құрылыс жұмыстарының шеберлері; * слесарлар, Электромонтерлер, сылақшылар;

- жаңа пісіру және қызмет көрсету технологияларына бағытталған аспаздар мен кондитерлер;

- санитарлық-техникалық жүйелер және желдету мамандары.

4. Экологиялық күн тәртібі және тұрақты даму

Болжамдарға сәйкес, алдағы жылдары энергия тиімділігі мен тұрақты құрылыс мәселелеріне назар арта түседі. Осыған байланысты білікті жұмысшыларға қажеттілік артады:

- қуатты есепке алу мен реттеудің "ақылды" жүйелерін орнату және оларға қызмет көрсету;

- экологиялық таза құрылыс материалдары мен технологияларын пайдалану;

- объектілердің санитарлық және экологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету.

5. Жұмысшылардың икемділігі мен көп функциялылығы

Қазіргі заманғы еңбек нарығы көпфункционалдылыққа және жұмысшылардың тез бейімделуіне қойылатын талаптарды қояды. Болашақтың жұмысшы мамандықтары:

- өмір бойы білім алу қабілеті;

- цифрлық және коммуникациялық дағдылардың болуы;

- командада және жобалық форматта жұмыс істей білу;

- қауіпсіздік және сапа стандарттарын білу.

Осылайша, колледж қолданыстағы бағдарламаларды жаңарту және жаңа өнеркәсіптік және цифрлық шындыққа көшу жағдайында сұранысқа ие жұмысшыларды даярлауды қамтамасыз ететін жаңа біліктіліктерді ашу арқылы еңбек нарығындағы өзгерістерге уақтылы жауап беруі керек. Бұл түлектердің бәсекеге қабілеттілігін арттыруға және олардың өңірде тұрақты жұмысқа орналасуын қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

SWOT-анализ	
S-күшті жақтары (ықтимал оң ішкі факторлар)	W-әлсіз жақтары (ықтимал теріс ішкі факторлар)
1.Колледжді дамытудың нақты белгіленген басым бағыттары. 2. Колледждің ұйымдастырушылық басқару жүйесінің миссияларға, мақсаттар мен міндеттерге сәйкестігі. 4.Дуальды және мақсатты оқыту формалары. 5. Инженерлік-педагогикалық кадрлардың шығармашылық әлеуеті.	1. Мектептерде кәсіптік бағдар беру жұмысы жеткіліксіз. 2.Басқарудың ақпараттық жүйесінің жеткіліксіз дамуы. 3.Корпоративтік мәдениетті дамытудың жеткіліксіз деңгейі. 4.Білім беру процесінде заманауи білім беру технологияларын жеткіліксіз пайдалану.

6. Жабдықталған материалдық-техникалық база. 7. Әлеуметтік серіктестермен сындарлы диалог. 8. Білім беру сапасының облыстық және ұлттық рейтингісінде колледж позицияларын жақсарту.	
О-қолайлы мүмкіндіктер (ықтимал оң сыртқы факторлар) 1. Жұмысшы мамандықтарын даярлау саласында өңірде көшбасшылық орнату. 2. Халықаралық ынтымақтастықты, академиялық ұтқырлықты, бірлескен білім беру бағдарламалары. 3. Білім беру сапасын қамтамасыз ету жүйесін дамыту арқылы колледждің оң имиджін құру. 4. Білім беру және ғылыми-зерттеу процесінің аймақтың қажеттіліктері. 5. Аймақтың қазіргі экономикалық даму тенденцияларына бағытталған жаңа мамандықтардың ашылуы. 6. Студенттердің ғылыми-зерттеу (жобалау) қызметін дамыту.	Т-қауіптер (ықтимал теріс сыртқы факторлар) 1. Бәсекелестіктің жоғары деңгейі. 2. Толық қаржыландырудың болмауына байланысты қойылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізбеу. 3. Инженерлік-педагогикалық кадрлардың тапшылығы. 4. Мектеп түлектерінің жұмысшы кәсіптері мен мамандықтарын алуға ынтасын төмендету. 5. Өткен жылдардағы демографиялық өзгерістердің жағымсыз салдары.

II. Бағдарламаның көрінісі

"Көкшетау қаласы, Құрылыс-технологиялық колледжі" МКҚК-ның 2025-2029 жылдарға арналған даму Бағдарламасының пайымы құрылыс, энергетика, қызмет көрсету және туризм сияқты Ақмола облысының экономикасының жетекші салалары үшін орта буын білікті кадрларын даярлау саласында көшбасшы болатын заманауи білім беру мекемесін құру болып табылады. Колледж дамып келе жатқан технологияларды дамытуға, жұмыс берушілермен серіктестік қарым-қатынас орнатуға және жұмысшы кәсіптерінің беделін арттыруға, цифрландыру және индустриялық өсу жағдайында өңірдің тұрақты дамуын қамтамасыз етуге ұмтылады.

2.1. Міндеттердің өзектілігі Ақмола облысының еңбек нарығының қазіргі заманғы сын-қатерлері мен қажеттіліктеріне, сондай-ақ кәсіптік білім беру саласындағы мемлекеттік саясатқа байланысты.

Мемлекеттік басымдықтар: ҚР Президенті Қ.К. Тоқаевтың 2024 жылғы 2 қыркүйектегі жолдауында бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау және жұмысшы кәсіптерінің деңгейін арттыру үшін техникалық және кәсіптік білім беруді жаңғырту (ТЖКББ) жүйесінің қажеттілігі талап етіледі. Бағдарлама 2023-2029 жылдарға арналған ТЖКБ дамыту тұжырымдамасы сияқты

нормативтік құжаттарда бекітілген экономика мен қоғамның сұраныстарына бағдарланған осы міндетке сәйкес келеді.

Өңірлік мамандар: Ақмола облысында жылу электр орталықтарын (ЖЭО) салу-автоматтандыру, робототехника және жылу техникасы саласындағы мамандарды талап ететін стратегиялық жоба. Бурабай ауданында туризмді дамыту өңірдің басым бағыты ретінде цифрлық технологиялар мен қызметтер саласындағы кадрларға сұранысты тудырады.

Технологиялық үрдістер: "Ақмола облысының жаңа кәсіптері мен құзыреттерінің атласына" сәйкес цифрландыру және автоматтандыру еңбек нарығын өзгертеді. Колледж заманауи жабдықтармен және бағдарламалық жасақтамамен жұмыс істей алатын мамандарды дайындауды жоспарлады, бұл бағдарламаны уақтылы және қажет етеді.

Әлеуметтік аспект: білім берудің ерекше қажеттіліктері бар адамдарды қоса алғанда, жастарға сапалы білім берудің қолжетімділігін арттыру (2024-2025 жылдары оқу жылында 35 студент) және олардың жұмысқа орналасуы Мемлекеттік әлеуметтік әділеттілік пен экономикалық инклюзия саясатына сәйкес келеді.

Осылайша, бағдарлама экономикаға және аймақтық басымдықтарға, сондай-ақ нарық сын-қатерлерімен, еңбек және технологиялық өзгерістермен күресу қабілетіне байланысты өзекті болып табылады.

2.2. Шындық

Даму бағдарламасы нақты, өйткені ол қолда бар ресурстарға, инфрақұрылымға және мұғалімдердің тәжірибесіне негізделген, бұл оның берілген жағдайларда орындалуын қамтамасыз етеді.

Оқу-өндірістік шеберханалардың материалдық-техникалық базасы «Жас маман» республикалық жобасы аясында жаңғыртылды. Олардың негізінде бес құзыреттілік орталығы құрылды. Сатып алынған жабдық WorldSkills стандарттарына және қазіргі заманғы жұмыс берушілердің талаптарына сәйкес келеді, бұл білім беру мақсаттарын іске асыру үшін қажетті жағдайлардың болуын қамтамасыз етеді.

Сонымен қатар, колледж қала мен аймақтың әлеуметтік серіктестерімен тығыз байланыста жұмыс істейді, индустриалды кеңес жұмыс істейді. Жұмыс берушілермен қамқорлық және корпоративтік басқару туралы келісімдердің болуы бағдарламаны іске асыруда қосымша қолдауды қамтамасыз етеді. Эксперименттік жобаларға қатысу тәжірибесі колледждің нақты жағдайлар мен қажеттіліктерге бейімделу процесін дамыту қабілетін дамытады. Осылайша, бағдарлама сымдардың мүмкіндіктерін ескереді және ықтимал тәуекелдерді азайтады, бұл оны қол жетімді етеді.

2.3. Кешенділік

Даму бағдарламасы колледж қызметінің барлық негізгі аспектілерін қамтитын кешенді тәсілмен ерекшеленеді: білім беру процесі, Инфрақұрылым, кадрлық әлеует, әлеуметтік әріптестік және халықаралық ынтымақтастық. Ол алты мамандық және 12 біліктілік бойынша оқу бағдарламаларын жаңартады, бұл кадрларды даярлауды еңбек нарығының

сұраныстарына қайта бағыттауға және қайталанатын мамандықтарды қысқартуға мүмкіндік береді. Даму оқыту және коммерцияландыру үшін құзыреттілік орталықтарын пайдалануды (2025 жылы үш шағын кәсіпорын ашу жоспарлануда), білім беру сапасын және Колледждің бәсекеге қабілеттілігін арттыруға жәрдемдесуді қамтиды.

Бағдарлама сонымен қатар педагогикалық білім беруді жаңғырту және жаңа технологияларды енгізу процесі арқылы білім берудің беделін арттыруды, сондай-ақ еңбек нарығындағы бос орындарға байланысты сертификатталған мамандардың деректер базасын құру есебінен түлектерді жұмысқа орналастыруды көздейді. Оқу орындарымен халықаралық ынтымақтастық тәжірибе алмасу және кадрлар даярлау мүмкіндіктерін кеңейтеді.

Соңында, бағдарламаның мақсаты Ақмола облысының кәсіптік білім беру жүйесінде колледждің жоғары рейтингтік бағасын қамтамасыз ету болып табылады, бұл оның жұмысының барлық көрсеткіштерін кешенді жақсартуды талап етеді.

III. Бағдарламаның Миссиясы

3.1. Мақсатты стратегиялық мақсатты орнату

2025-2029 жылдарға арналған "Көкшетау қаласы, құрылыс-технологиялық колледжі" МКҚК Даму бағдарламасының миссиясы еңбек нарығының өзгермелі жағдайларына және индустриялық-цифрлық экономиканың талаптарына бейімделе алатын білікті мамандарды даярлаудың жоғары тиімді жүйесін қалыптастыру болып табылады. Колледж адами капиталды дамытуға, әлеуметтік серіктестікке және заманауи білім беру технологияларын біріктіруге бағытталған аймақтың тірек кәсіби білім беру мекемесі болуға ұмтылады.

Бағдарламаның негізгі стратегиялық мақсаты-Ақмола облысы мен тұтастай республика экономикасының тұрақты дамуына үлес қосуға қабілетті орта буын бәсекеге қабілетті кадрларын даярлауды қамтамасыз ету. Білім беру сапасын арттыру, тәжірибеге бағдарланған тәсіл, кәсіпкерлік және цифрлық дағдыларды дамыту, білім берудің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін қолжетімділігін қамтамасыз ету басты назарда.

3.2. Қызметтің бірегейлігі

Колледж қызметі мен даму бағдарламасының бірегейлігі келесі факторлармен анықталады:

- **Инфрақұрылымдық жаңғырту:** "Жас маман" республикалық жобасы шеңберінде құрылған 5 заманауи құзырет орталығының болуы және олардың базасында шағын кәсіпорындар ашу жоспарланып отыр;
- **Әлеуметтік әріптестік:** өңірдің 35-тен астам кәсіпорындарымен және ұйымдарымен тұрақты байланыстар, жұмыс берушілермен бірлесіп білім беру бағдарламаларын әзірлеуге қатысу, дуалды және мақсатты оқытуды енгізу;

- **Инклюзивтілік:** ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерді оқыту бойынша ресурстық орталық ретінде жұмыс тәжірибесі, кедергісіз орта және жеке оқыту траекторияларын құру;
- **Халықаралық ынтымақтастық:** Өзбекстан және Түркия Білім беру мекемелерімен серіктестікті дамыту, оқытушылар мен студенттер үшін тағылымдамалар мен алмасуларды ұйымдастыру;
- **Икемділік пен бейімділік:** ҚР Білім Министрлігінің эксперименттік және пилоттық жобаларына қатысу, жаңа біліктіліктер мен еңбек нарығын трансформациялауды ескере отырып, оқу бағдарламаларын жаңарту;
- **Тәжірибеге бағытталған оқыту:** Практикалық сабақтардың жоғары үлес салмағы, білім беру жабдықтарының WorldSkills стандарттарына сәйкестігі. Осы ерекшеліктердің арқасында колледж студенттердің заманауи құзыреттіліктерін қалыптастыруға және жұмысшы кәсіптерінің беделін нығайтуға ықпал ете отырып, уақыттың қиындықтарына жедел жауап беру қабілетін көрсетеді.

IV. Бағдарламаның стратегиялық блогы

4.1. Колледждің техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру жүйесіндегі рөлі.

"Көкшетау қаласы, Құрылыс-технологиялық колледжі" МКҚК Ақмола облысының экономикалық дамуын айқындайтын салалар үшін жұмысшы кадрларды даярлауда маңызды функцияны орындайды. Колледж еңбек нарығының нақты қажеттіліктеріне бағытталған қолжетімді және сапалы техникалық және кәсіптік білім береді.

Өңірде жылу электр орталығының құрылысын, күтілетін газдандыруды, өндірістерді цифрландыруды, сондай-ақ қызметтер мен туризм саласын дамытуды ескере отырып, колледж жаңғыртылған өнеркәсіптік және коммуналдық инфрақұрылым жағдайында тиімді жұмыс істей алатын білікті жұмысшыларды даярлау үшін ресурстық алаңға айналады.

Колледж өңірлік және республикалық бағдарламаларды іске асыруға белсенді қатысады, дуальды оқытуды дамытады, кәсіпорындармен ынтымақтасады және инклюзия және жаңа технологияларды енгізу мәселелерінде тірек ұйым ретінде әрекет етеді.

4.2. Стратегияларды таңдау және колледждің даму кезеңдерін болжау

Колледжді дамыту стратегиясы заманауи білім беру ортасын қалыптастыруға, бәсекеге қабілетті жұмысшы кадрларды даярлау орталығы ретінде колледждің позициясын нығайтуға бағытталған.

Стратегияның негізгі векторлары:

- Ақмола облысының жаңа кәсіптері мен құзыреттерінің атласын ескере отырып, жұмыс біліктіліктерін өзектендіру және жаңарту;
- қажетті бағыттар бойынша жаңа біліктіліктерді ашу: газбен жабдықтау, жылумен жабдықтау, автоматтандыру, энергия тиімділігі;
- материалдық-техникалық базаны дамыту және оқу процесін цифрландыру;
- дуалды, мақсатты және модульдік оқыту нысандарын кеңейту;

- қысқа мерзімді және сертификаттық бағдарламаларды енгізу;
- инклюзивті және халықаралық ынтымақтастықты дамыту.

Іске асыру кезеңдері:

- 2024-2025-дайындық кезеңі: нарық қажеттіліктерін талдау, бағдарламаларды жаңарту, жабдықтарды сатып алу;
- 2025-2028 жж. - белсенді іске асыру кезеңі: жаңа бағдарламаларды іске қосу, шағын кәсіпорындар ашу, еңбекті сүйемелдеу.

4.3. Академиялық саясат

Колледждің академиялық саясаты студенттердің кәсіби өсуін қамтамасыз етуге, тәжірибеге бағдарланған тәсілді іске асыруға және тұрақты кәсіби дағдыларды қалыптастыруға бағытталған.

Негізгі принциптер:

- практикалық оқытуға бағдарлану (Оқу уақытының кемінде 50%) ;
- 35+ кәсіпорындармен ынтымақтастықта дуальды және нысаналы оқытуды іске асыру;
- оқу жоспарларының икемділігі, модульділігі және жаңа білім беру компоненттерін қосу;
- демонстрациялық емтихандар мен аралық сертификаттауды ұйымдастыру;
- ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерді сүйемелдеу;
- мұғалімдердің кәсіби дамуы, WorldSkills тағылымдамалары мен чемпионаттарына қатысу.

Академиялық саясат мемлекеттік стандарттарға, колледждің кадрлық әлеуетіне және аймақ экономикасының сұраныстарына сүйенеді.

4.4. Колледждің инновациялық әлеуетін дамыту және оған қол жеткізу

Колледждің инновациялық әлеуеті білім беру және өндірістік қызметке заманауи технологияларды, тәжірибелер мен тәсілдерді енгізу есебінен қалыптасады.

Негізгі бағыттар:

- «Жас маман» жобасы бойынша құрылған 5 құзыреттілік орталығының ресурстарын пайдалану;
- цифрлық білім беру платформаларын, виртуалды тренажерлерді, интерактивті әдістерді (Miro, Kahoot, LMS)біріктіру;
- ҚР Білім Министрлігінің эксперименттік және пилоттық жобаларына қатысу;
- тәжірибе алмасу және тағылымдамадан өту үшін халықаралық серіктестермен өзара іс-қимыл;
- өзінің білім беру әзірлемелері мен микро-бағдарламаларын дамыту;
- студенттер мен педагогтардың жобалық және зерттеушілік белсенділігіне ықпал ететін орта құру.

Бұл шаралар дайындық сапасын жақсартуға ғана емес, сонымен қатар колледждің инновацияға ашық заманауи кәсіптік мектеп ретіндегі мәртебесін нығайтуға ықпал етеді.

4.5. Ғылыми-техникалық әзірлемелерді коммерцияландыру

Колледж жағдайында коммерцияландыру инфрақұрылымды пайдалану тиімділігін арттыру және білім алушылардың Кәсіпкерлік құзыреттерін қалыптастыру құралы ретінде қарастырылады.

Жоспарланған шаралар:

- * шеберханалар базасында шағын кәсіпорындар ашу: металл конструкцияларын дайындау бойынша дәнекерлеу цехы, ағаштан жасалған бұйымдарды шығару бойынша ағаш ұстасы цехы, ұн өнімдерін шығару бойынша кондитерлік цех;
- * ақылы білім беру қызметтерін көрсету: қысқа мерзімді курстар, жұмыс берушілердің өтінімдері бойынша оқыту;
- * WorldSkills стандарттары бойынша біліктілікті сертификаттау және демонстрациялық емтихандар өткізу;
- * халық пен кәсіпорындардан шағын өндірістік тапсырыстарды орындау;
- * кәсіптік бағдарлауға, инклюзияға және жастар кәсіпкерлігіне байланысты конкурстарға, гранттарға және жобаларға қатысу.

Осылайша, колледж тұрақтылық пен білім беру қызметінің алуан түрлілігін қамтамасыз ете отырып, сыртқы ортамен өзара әрекеттесу формаларын кеңейтеді.

V. Бағдарлама мақсаттарына жету жолдары

5.1. Бағдарламаны іске асыру жоспарын әзірлеу

2025-2029 жылдарға арналған" Көкшетау қаласы, Құрылыс-технологиялық колледжі " МКҚК даму бағдарламасын тиімді іске асыруды қамтамасыз ету үшін нақты міндеттерді, мерзімдерді, жауапты орындаушыларды, күтілетін нәтижелер мен қажетті ресурстарды қамтитын егжей-тегжейлі іс-шаралар жоспары әзірленетін болады.

Жоспар мыналарды қамтиды:

- өңірдің басымдықтары мен Ақмола облысының жаңа кәсіптері мен құзыреттерінің атласын ескере отырып, жұмыс біліктіліктерін жаңарту және ашу жөніндегі іс-шаралар;
- оқу бағдарламаларын жаңғырту және модульдік оқытуды енгізу бойынша қадамдар;
- материалдық-техникалық базаны, цифрлық инфрақұрылымды және Инклюзивті ортаны дамыту жөніндегі шаралар;
- дуалды және мақсатты оқытуды дамыту, шағын кәсіпорындарды коммерцияландыру және іске қосу жөніндегі іс-шаралар;
- педагогтердің біліктілігін арттыру және сапаны басқару жүйесін енгізу жөніндегі іс-шаралар.

Жоспар бағдарламаны іске асырудың үш кезеңін ескере отырып, кезең-кезеңімен сипатталатын болады: дайындық (2024-2025 жж.), негізгі (2025-2028 жж.) және жалпылау (2029 ж.). Ол жыл сайын мониторинг және ағымдағы нәтижелерді талдау негізінде, сондай-ақ ТЖКБ саласындағы өңірлік және мемлекеттік саясаттағы өзгерістерді ескере отырып қайта қаралатын болады.

5.2. Бағдарламаны іске асыру жөніндегі іс-қимылдарды ұйымдастыру және үйлестіру

Бағдарламаны іске асыруды басқару колледждің барлық құрылымдық бөлімшелерінің үйлестірілуін және сыртқы әріптестермен өзара іс-қимылды қамтамасыз ететін кіріктірілген стратегиялық басқару жүйесі арқылы жүзеге асырылатын болады.

Іске асырудың негізгі тетіктері:

- әкімшілікті, әдістемелік қызметті, шеберлерді, әлеуметтік әріптестер өкілдерін және жұмыс берушілер кеңесін қамтитын Бағдарламаны басқару жөніндегі жұмыс тобын құру;
- жоспарларды жыл сайын өзектендіру, индикаторлар мен нысаналы көрсеткіштердің орындалуын бақылау;
- негізгі бағыттар бойынша ішкі мониторингті ұйымдастыру: білім беру сапасы, бағдарламаларды жаңарту, жұмысқа орналастыру, инклюзия, серіктестік, коммерцияландыру;
- деректерді жинау, нәтижелерді талдау және басқару шешімдерін қалыптастыру үшін ақпараттық-аналитикалық жүйені пайдалану;
- бағдарламаны іске асыру мәселелері бойынша педагогикалық кеңестер, әкімшілік кеңестер және стратегиялық сессиялар өткізу;
- білім беруді басқару органдарымен, "Талап" КЕАҚ, "Атамекен" кәсіпкерлер палатасымен, әлеуметтік әріптестермен және халықаралық ұйымдармен өзара іс-қимыл жасау.

Осылайша, бағдарлама бойынша жұмысты ұйымдастыру қойылған мақсаттарға қол жеткізуді қамтамасыз ететін ашықтық, қатысу, мониторинг, жауапкершілік және орнықты басқару қағидаттары негізінде жүзеге асырылатын болады.

VI. Күтілетін нәтижелердің сипаттамасы.

6.1. Колледждегі оң өзгерістер

2025-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасын іске асыру нәтижесінде өңірлік экономиканың уақыт сын-тегеуріндері мен қажеттіліктеріне жедел ден қоюға қабілетті заманауи, бәсекеге қабілетті білім беру мекемесі ретінде колледждің жұмыс істеуінің сапалы жаңа деңгейіне қол жеткізу күтілуде.

Күтілетін негізгі өзгерістер:

- Кадрларды даярлау құрылымын жаңарту: жаңа жұмыс біліктіліктерін енгізу, өңірлік басымдықтарға (энергетика, газдандыру, цифрландыру, экология)бағдарлана отырып, қолданыстағы бағдарламаларды өзектендіру;
- Материалдық-техникалық базаны жетілдіру: зертханаларды, шеберханаларды жаңғырту, WorldSkills стандарттарына сәйкес келетін жаңа жабдықтарды сатып алу;
- Білім беру процесінің сапасын арттыру: модульдік-құзыреттілік тәсілді енгізу, Практикалық оқыту үлесін ұлғайту, демонстрациялық емтихандар өткізу
- Әлеуметтік әріптестікті нығайту: оқытуға және жұмысқа орналасуға қатысатын жұмыс берушілер санын кеңейту, дуальды модельді дамыту;

- Инклюзивті ортаны дамыту: ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерге білім берудің қолжетімділігін қамтамасыз ету, бейімдеу бағдарламаларын енгізу;
- Коммерцияландыру және кәсіпкерлік: колледж базасында шағын кәсіпорындарды іске қосу, қысқа мерзімді оқытуды дамыту, халыққа және ұйымдарға қызмет көрсету;
- Колледж имиджін арттыру: өңірлік, республикалық және халықаралық конкурстарға, чемпионаттарға, көрмелерге қатысу, түлектердің сұранысын арттыру.

Аталған бағыттарды іске асыру колледжге өңірдің ТЖКБ жүйесінде орнықты позицияларды алуға және жаңа буынның жұмысшы кадрларын даярлау орталығы ретінде өзінің маңыздылығын арттыруға мүмкіндік береді.