



Кокшетау – 2023

Целью воспитательной работы колледжа в 2023-2024 учебном году является:

создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности студента – личности патриотичной, образованной, обладающая здоровьем, ответственной и энергичной, успешно работающей в условиях инновационной экономики, владеющей казахским, русским и английским языками, впитавшей общечеловеческие ценности и культуру казахстанского народа, толерантной, узнаваемой и уважаемой в мире.

ЗАДАЧИ:

- 1) содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; формировать политическую, правовую и антикоррупционную культуру личности; росту правосознания молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в молодежной среде, развивать деятельность внутриколледжного самоуправления, лидерства;
- 2) способствовать формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества;
- 3) способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному языку и культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан;
- 4) способствовать просвещению родителей, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности студента, повышению их ответственности за воспитание детей;
- 5) формировать трудовые навыки, экономическое мышление личности и осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру через участие в решении проблем местного сообщества;
- 6) формировать мотивационное пространство, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, способствовать формированию её информационной культуры;
- 7) создать пространство для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью;
- 8) объединить усилия учащихся, педагогического коллектива, родителей и местного сообщества и общественности для воспитания учащихся;
- 9) вовлечь студентов в программы служения общества.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Конституция Республики Казахстан.
3. Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 гда;
4. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
5. Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
6. Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 гда № 169-VI;
7. Закон Республики Казахстан «Об образовании»от 27 июля 2007 года;
8. Гоударстенная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республки Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988;

9. Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145;
10. Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 октября 2018 года, № 525.
11. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

В колледже воспитательная работа проводится по основным национальным ценностям: НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ, которые включают в себя следующие направления:

Направления воспитательной работы	Цель: формировать патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.
<u>1.Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.</u> <u>1.Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.</u>	Критерии оценивания: проявление уважительного отношения, чувства гордости и ответственности по отношению к Родине, государственному строю, государственной политике, государственной идеологии; Конституции и законодательству Республики Казахстан, государственным символам (гербу, флагу, гимну), правопорядку; межнациональному и межконфессиональному согласию в стране, дружбе народов; достижениям своей страны в сфере экономического и социокультурного развития; ценностям, правам и свободам другого человека; природе, культурно-исторической жизни города Кокшетау; правовым знаниям и антикоррупционному поведению; требованиям законов, правам и обязанностям; социальным ценностям. Ожидаемые результаты: повышение участия студентов в мероприятиях по патриотической и правовой тематике как в качестве обучающихся, так и в качестве организаторов; уменьшение количества нарушений Устава и Правил внутреннего распорядка колледжа; уменьшение опозданий и пропусков студентов; уменьшение количества студентов на учетах ВКУ, ОЮП; отсутствие студентов, совершивших правонарушения и преступления.

Направления воспитательной работы	Цель: формирование духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.
<u>2.Рухани-танымдық тәрбие.</u> <u>2. Духовно-нравственное воспитание.</u>	Критерии оценивания: проявление нравственного отношения к общепринятым нормам морали и этики; собственному достоинству, чести и долгу; внутренней свободе и принятию нравственного решения; культуре, традициям, обычаям своего и других народов; религиозным

	ценностям; единству мыслей, слов и дел; совершенствованию своего характера; поступкам, одобренным внутренним голосом совести; единству различных культур и верований; бескорыстному служению людям; своему долгу перед родителями, родиной, обществом.
	Ожидаемые результаты: не менее 80% студентов примут участие в мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию в течение года.

Направления воспитательной работы	Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.
<u>3. Ұлттық тәрбие.</u> <u>3.Национальное воспитание.</u>	Критерии оценивания: проявление чувства гордости и ответственности по отношению к: этническому самосознанию, этнической идентичности; владению родным и государственными языками; культурному наследию своего народа; обычаям и традициям казахского и своего народа; этнокультуре Казахстана; другим культурам этносов Казахстана; межэтническому миру и согласию.
	Ожидаемые результаты: не менее 55% студентов примут участие в мероприятиях по национальному воспитанию; не менее 25% примут участие в организации данных мероприятий.

Направления воспитательной работы	Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.
<u>4. Отбасылық тәрбие.</u> <u>4. Семейное воспитание.</u>	Критерии оценивания: проявление уважительного, бережного отношения к этносоциальным ролям; своей семье и продолжению рода; ценностям семьи и брака через поддержание нравственных устоев.
	Ожидаемые результаты: привлечение больше родителей на родительские собрания; привлечение родителей-волонтеров для организации мероприятий и внешкольной деятельности.

Направления воспитательной работы	Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности через участие в решении проблем местного сообщества.
<u>5.Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.</u> <u>5.Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.</u>	Критерии оценивания: 1) проявление бережного и позитивного отношения к: государственной политике в области экологического развития, в частности, к программе «Зеленая экономика»; экологической грамотности, к

	природе, окружающим людям и самому себе; системе «человек – общество – природа»; разнообразным видам деятельности в области природопользования и охраны окружающей среды; профессиональным знаниям и производительному труду; законам рыночной экономики. 2) проявление осознанного отношения к: соблюдению норм экологически безопасного поведения; выбору профессии; достижению цели в трудовой деятельности; профессиональной мобильности на основе непрерывного образования. Ожидаемые результаты: участие не менее 80%-членов студентов колледжа в добровольных субботниках и «чистых четвергах», сдача вторичного сырья в рамках проведения сбора, участие обучающихся в профориентационных мероприятиях городского, областного и республиканского уровня.
--	---

Направления воспитательной работы	Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.
<u>6.Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.</u> <u>6.Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.</u>	Критерии оценивания: проявление уважительного отношения к толерантности и глобальному мышлению; поликультурности и полиязычию; знанию государственного, русского, английского и других языков; межкультурному взаимодействию; нормам поведения, принятым в том или ином культурном сообществе; нормам языковой и речевой культуры; эстетическим идеалам, художественным ценностям; творческому мышлению и воображению, художественно-эстетической деятельности. Ожидаемые результаты: за учебный год не менее 80% студентов посетят не менее 3 спектаклей, 3 киносеансов, совершить не менее 3 экскурсий в музеи города, не менее 4 раз посетят библиотеки.

Направления воспитательной работы	Цели: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.
<u>7.Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениеттің әрбиелеу.</u> <u>7.Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.</u>	Критерии оценивания: проявление заинтересованности, желания и стремления к: обучению на протяжении всей жизни; самостоятельному добыванию знания и умению пользоваться информацией; развитию способности мыслить критически, анализировать и эффективно использовать полученную информацию; овладению навыками исследовательской и проектной деятельности, способности к инновациям; развитию навыков ведения дискуссии; созидательной деятельности; работе в команде, укреплению

	корпоративного духа; критическому отбору источников информации; включенности в Интернет-сообщество; противостоянию девиантному поведению в Интернете; формированию Интернет-грамотности; этическим нормам в информационной деятельности; формированию высокой информационной культуры.
	Ожидаемые результаты: не менее 50% членов колледжного сообщества будут вовлечены в интеллектуальные проекты воспитательного характера, из них не менее 25% в очные конкурсы и олимпиады, не менее 35% участников школьного сообщества будут вовлечены в школьное самоуправление.

Направления воспитательной работы	Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.
<u>8. Дене тәрбиесі, салауатты өмірсалтын қалыптастыру.</u>	Критерии оценивания: проявление желания и готовности к скринингу состояния здоровья; социальным установкам и духовным потребностям; овладению способами эффективного противостояния негативным влияниям; рациональному использованию природных задатков; сохранению и укреплению здоровья, безопасному и ответственному поведению; стрессоустойчивости к новым жизненным ситуациям; обеспечению безопасности и жизнедеятельности; созданию здоровьесберегающей среды.
<u>8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.</u>	
	Ожидаемые результаты: снижение количества заболеваний студентов, не менее 60% обучающихся примут активное участие в мероприятиях по данному направлению.

СЕНТЯБРЬ – МЕСЯЦ ЗНАНИЙ

№	Наименование мероприятия	Форма исполнения	Форма завершения	Ответственные исполнители
1	«Сәлем, жаңа оқу жылы» мероприятия, посвященные Дню Знаний	торжественная линейка, кураторские часы	Сценарии кураторских часов	А.Сембаева Кураторы групп
2	Знакомство с правилами внутреннего распорядка колледжа. Права и обязанности студентов.	Беседа		Кураторы групп
3	Мероприятия, посвященные пропаганде Послания Президента Республики Казахстан Касым-Жамарта Токаева народу Казахстана	Кураторские часы	Презентации	Кураторы групп
4	«Права детей в Республике Казахстан»	Встреча с ЦСППН «Шанс»	Ссылки в соцсетях	А.Сембаева
5	Встреча со студентами проживающими в общежитии.	Собрание	Протокол	А.Сембаева Воспитатели общежития

6	Участие в областной интеллектуальной игре «ӨЗ ОЙЫМ»		сертификат	Сергазин Б.Г.
7	«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»	Встреча с представителями ОЮП		Воспитательный отдел
8	«Алло, мы ищем таланты» для студентов 1 курса.	Конкурс	Сценарий	Кураторы 1 курса
9	«Жұмыс маманының беделі»	Посещение городской библиотеки	фотоотчет	кураторы

ОКТАБРЬ – месяц ЧЕСТВОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЕЙ ПАРТИИ АЛАШ

№	Наименование мероприятия	Форма исполнения	Форма завершения	Ответственные исполнители
10	«Ваш возраст золотой»	Концертная программа	Сценарий	А.Сембаева Профсоюзный комитет колледжа
11	«Учитель, перед именем твоим»	Торжественное мероприятие	Сценарий	Воспитательный отдел
12	«Пою мое Отечество, Республику мою»	Мероприятия, посвященные Дню Республики	Сценарий	Воспитательный отдел, кураторы групп
13	Участие в проекте «Топ 100 студентов»	Заявка на участие	Сертификат	Воспитательный отдел
14	«Добросердечие», «Милосерие»	Кураторские часы	Сценарий	Кураторы групп
15	«Буллинг и кибербуллинг среди подростков»	Встреча с представителями ОЮП	Фотоотчет	Кураторы групп

НОЯБРЬ – месяц ПОЭЗИИ

№	Наименование мероприятия	Форма исполнения	Форма завершения	Ответственные исполнители
16	Тетрализованное представление по профилактике наркомании среди студентов. Центр ЗОЖ.	Встреча с МОО «Зерделі ұрпақ»	Освещение в соцсетях	А.Сембаева
17	Посвящение в студенты «Мир профессий»	Защита профессий	Сценарий	Кураторы групп
18	«Религия, как феномен культуры» работа по профилактике религиозного экстремизма	Встреча с представителями центра религии	Освещение в соцсетях	Воспитательный отдел
19	«День дублера»	Мероприятие, посвященное дню студентов	Освещение в соцсетях	Студенческий парламент
20	«Чистая сессия»	Беседа со студентами добровольного клуба «Саналы ұрпақ»	Освещение в соцсетях	Студенческий парламент
21	«Ұлы дала перзентімін» (Я - дитя великой степи) »	Конкурс чтецов	Сценарий	Воспитательный отдел

ДЕКАБРЬ – «КАЗАХСТАН –СТРАНА ВЕЛИКОЙ СТЕПИ»

№	Наименование мероприятия	Форма исполнения	Форма завершения	Ответственные исполнители
22	«1 декабря – всемирный день борьбы со СПИДом»	тематические кураторские часы	сценарий	Кураторы групп
23	Мероприятия, посвященные Дню Независимости «Тұғыры биік Тәуелсіздік»	Торжественный концерт, кураторские часы	Освещение в соцсетях	Воспитательный отдел, кураторы групп
24	«Тарих пен тіл тамырлас История и язык неразделимы»»	Кураторские часы	Сценарий	Кураторы групп
25	«Шындық – ең жақсы саясат!» («Честность – лучшая политика!»)	Кураторские часы	Сценарий	Кураторы групп
26	«Здравствуй, Новый 2024 год»	Новогодний бал-маскарад	Сценарий	Воспитательный отдел

ЯНВАРЬ - месяц «НАЦИОНАЛЬНОГО КОДА»

№	Наименование мероприятия	Форма исполнения	Форма завершения	Ответственные исполнители
27	Популяризация произведений поэтов родного края	Кураторские часы	Сценарий	Кураторы групп
28	«Ашық жүрек»	Тематические кураторские часы с целью выявление студентов для волонтерского движения	Сценарий	Кураторы групп
29	Профориентационная работа	По отдельному плану		А.Сембаева профориентационный центр
30	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы («Национальнаяигра-сокровище нации»)» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы («Национальнаяигра-сокровище нации»)»	Соревнования среди студентов 1 курса по нац.играм	Освещение в соцсетях	Руководители физвоспитания

ФЕВРАЛЬ –месяц ЧИТАЮЩАЯ ШКОЛА

№	Наименование мероприятия	Форма исполнения	Форма завершения	Ответственные исполнители
31	«День памяти воинов-интернационалистов»	концертная программа, посвященная воинам-афганцам.	Сценарий	Воспитательный отдел
32	«Ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности»	тематические кураторские часы	Сценарий	Кураторы групп
33	«Сабырлылық – асыл қасиет(Основа всякой мудрости- есть терпение)»	Кураторские часы	Сценарий	Кураторы групп

34	«Сен және Заң» (Ты и Закон)	Кураторские часы	Сценарий	Кураторы групп
----	-----------------------------	------------------	----------	----------------

МАРТ – месяц ПОПУЛЯРИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ТРАДИЦИЙ

№	Наименование мероприятия	Форма исполнения	Форма завершения	Ответственные исполнители
35	1 марта – День Благодарности	Видеоролики	Освещение в соцсетях	Воспитательный отдел
36	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталады» (Мама, всего четыре буквы, а смысл, длиною в жизнь)»	праздничный концерт, посвященный Международному дню 8 Марта.	Сценарий	А.Сембаева Профсоюзный комитет
37	«Қош келдің, әз Наурыз!»	мероприятие, посвященное празднованию Наурыза	Сценарий	А.Сембаева Кураторы групп
38	«Забота о старшем поколении» волонтерское движение	Автобус добрых дел	Фотоотчет, освещение в соцсетях	Воспитательный отдел

АПРЕЛЬ – МЕСЯЦ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

№	Наименование мероприятия	Форма исполнения	Форма завершения	Ответственные исполнители
39	«Дружба заботой да помощью крепка»	Кураторский час	Сценарий	Кураторы групп
40	Воспитательные мероприятия по трудовому обучению	Проведение субботников, благоустройств о территории колледжа, озеленение	Освещение в соцсетях	Воспитательный отдел, кураторы групп
41	«Өрле Көкшетау» - Процветай мой город Родной	Мероприятия, посвященные 200-летию города Кокшетау (по отдельному плану)	Освещение в соцсетях	Воспитательный отдел, кураторы групп

МАЙ – МЕСЯЦ МИРА И СОГЛАСИЯ

№	Наименование мероприятия	Форма исполнения	Форма завершения	Ответственные исполнители
42	1 мая – День единства народа Казахстана.	Торжественная линейка	Сценарий	Воспитательный отдел
43	7 мая – День защитника Отечества.	Праздничный концерт	Сценарий	Воспитательный отдел
44	9 мая – День Победы			
45	31 мая – День памяти жертв политических репрессий	Круглый стол	Освещение в соцсетях	Воспитательный отдел
46	165 лет со дня рождения поэта, писателя, философа, историка, композитора Шакарима	Книжная выставка	Освещение в соцсетях	Библиотекарь

	Кудайбердиулы			
--	---------------	--	--	--

ИЮНЬ

№	Наименование мероприятия	Форма исполнения	Форма завершения	Ответственные исполнители
47	День Позитива	Мероприятие, посвященное 1 июня	Освещение в соцсетях	Воспитательный отдел
48	«Государственные символы - гордость народа»	Кураторские часы	Сценарий	Кураторы групп
49	«Выпускник – 2024»	Вручение дипломов	Сценарий	Воспитательный отдел

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Наименование мероприятия	Форма исполнения	Форма завершения	Ответственные исполнители
50	Проведение общеколледжных и групповых родительских собраний в формате zoom-конференций	собрание	протокол	Воспитательный отдел, кураторы групп
51	Информирование родителей о текущей ситуации	В течение учебного года		Кураторы групп
52	Индивидуальное консультирование родителей по сложным вопросам	В течение учебного года		Кураторы групп
53	Проведение групповых родительских собраний с участием администрации в формате zoom-конференций, офлайн формате.	В течение учебного года		Администрация колледжа

Циклограмма проведения воспитательной работы колледжа

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Форма завершения
1	Проверка посещаемости и мониторинг	Ежедневно	Кураторы, мастера п/о групп, дежурный администратор	Отчет по посещаемости за месяц
2	Заседание Совета по профилактике правонарушений	Последний четверг каждого месяца	Зам по УВР, социальный педагог	Протокол
3	Заседания методического объединения кураторов групп	1 раз в месяц	Зам по УВР, кураторы групп	Протокол
4	Заседание Попечительского совета	Один раз в квартал	Руководитель колледжа Зам по УВР,	Протокол

План работы комитета по делам молодежи

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
1	Организация и проведение торжественной линейки ко дню Знаний.	Сентябрь	Председатель КДМ
2	Заседание КДМ. Определение основных направлений работы.	Сентябрь	Председатель КДМ, лидер колледжа
3	Встреча с лидерами групп. Проведение адаптационных мероприятий для студентов нового набора.	Сентябрь-октябрь	Председатель КДМ, психолог
4	Видеоролики посвященные дню семьи «Моя семья- моя сила»	Сентябрь	КДМ, актив самоуправления
5	Помощь в организации мероприятия посвященного Дню Учителя	Сентябрь-Октябрь	КДМ, актив самоуправления
6	Выборы «Студенческий парламент»	Октябрь	Зам.по УВР, КДМ
7	Участие в общегородской акции WORLD CLEAN UP DAU (всемирный день уборки)	Октябрь	Председатель КДМ, волонтеры
8	Проведение благотворительной акции ко Дню Пожилого человека	Октябрь	Председатель КДМ, лидер колледжа
9	Помощь в проведении мероприятия «День Республики»	Октябрь	Председатель КДМ, лидеры колледжа
10	Организация и проведение мероприятия «Есть такая нация студенты...», посвященное Международному дню студентов	Ноябрь	Председатель КДМ, актив самоуправления
11	Организация и проведение акции «Чистая сессия»	Декабрь- май	КДМ, лидер колледжа, актив самоуправления
12	Организация и проведение праздничной концертной программы, посвященной Дню Независимости РК	Декабрь	Председатель КДМ, актив самоуправления
13	Проведение новогоднего бал-маскарада для студентов	Декабрь	КДМ, актив самоуправления
14	Организация гитарного вечера "Магия гитары"	Январь	КДМ, актив самоуправления
15	Проведение конкурса патриотической песни «Ана жүрегі», ко Дню вывода Советских войск из Афганистана для студентов 1-2 курсов	Февраль	Председатель КДМ, кураторы, самоуправление
16	Проведение акции, посвященной дню спонтанного проявления доброты	Февраль	Председатель КДМ, волонтеры
17	Проведение акции, посвященной дню благодарения	Март	Председатель КДМ, кураторы, психолог
18	Проведение мероприятия посвящённого Международному женскому дню 8 Марта–«С праздником Весны, Милые Дамы!» Видеопоздравления от лидеров колледжа.	Март	Председатель КДМ, актив самоуправления
19	Помощь в организации праздничной программы, посвященной «Весенний праздник- Наурыз»	Март	Председатель КДМ, лидеры колледжа
20	Проведение спортивной эстафеты для студентов и преподавателей.	Апрель	КДМ руководитель физ. воспитания

21	Профориентационная работа: - акция «Все к нам» - «Дни открытых дверей»	Апрель	КДМ, актив самоуправления
22	Участие в мероприятии посвященном Дню Единства Народов Казахстана	Май	Председатель КДМ
23	Проведение акции в рамках месячника, посвященного Дню Победы «9 мая для меня ...»	Май	Председатель КДМ
24	Организация и проведение акции «Нет табачному дыму!»	Май	Председатель КДМ, лидеры колледжа
25	Участие в акции «день государственных символов РК»	Июнь	Председатель КДМ, актив колледжа
26	Заседание КДМ, самоуправления.	Ежемесячно в течение года	Председатель КДМ, актив колледжа
27	Помощь в организации и проведении культурно-массовых, спортивных и учебных мероприятиях, включенных в план учебно-воспитательной работы.	В течение года	Председатель КДМ, лидер колледжа, актив самоуправления
28	Осуществлять проверки жилищных условий студентов, проживающих в общежитии	В течение года	Председатель КДМ, актив колледжа
29	Участие в проекте «Автобус добрых дел»	В течение года	Председатель КДМ, волонтеры
30	Участие в городских и областных мероприятиях	В течение года	Председатель КДМ Актив колледжа

План работы социального педагога

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Формы отчета
I. Проведение социальной паспортизации колледжа				
1.1	Создание и корректировка базы данных, составление социального паспорта колледжа.	Сентябрь с 1 по 15	Социальный педагог, мастера п / о, кураторы групп	Социальный паспорт групп. Социальный паспорт колледжа.
II. Работа по охране прав детства				
2.1	Проведение рейдов по обследованию жилищно-бытовых условий студентов" группы риска"	В течение года (по мере необходимости, по запросу)	Социальный педагог, мастер п / о, куратор	Акты обследования жилья
2.2	Работа с выпускниками детских домов, студентами патронатного воспитания (оформление документов, индивидуальные беседы, консультации)	В течение года	Социальный педагог	Личные дела студентов, протокол собеседования, консультации
2.3	Индивидуальная работа с учащимися с особыми образовательными потребностями и их родителями.	В течение года	Социальный педагог, психолог	Протокол собеседования, консультации.
III. Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета				
3.1	Корректировка списка студентов, состоящих на учете в ОЮП.	В течении года	Социальный педагог, инспектор ОЮП.	Список студентов
3.2	Контроль посещаемости занятий студентами	По мере	Социальный	Журнал

	"группы риска"	необходимости	педагог	наблюдения
3.3	Занятость и трудоустройство студентов "группы риска " в каникулярное время	Декабрь июнь	Заместитель руководителя по УВР, социальный педагог, Мастера п/о, кураторы	Информация
IV. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом и взаимодействию с внешними организациями (отдел по делам несовершеннолетних, Комиссия по делам несовершеннолетних, органы опеки и попечительства)				
4.1	Встречи с представителями ОЮП в целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.	В течение года	Заместитель руководителя по УВР, социальный педагог.	Справки, протоколы бесед
V. Профилактическая работа с родителями (семьей) или другими законными представителями обучающихся				
5.1	Оказание консультативной помощи родителям и студентам (индивидуальные беседы).	По мере необходимости, по запросу.	Социальный педагог	Протокол беседы
VI. Диагностико-аналитическая деятельность				
6.1	Анкетирование студентов: 1. комфорт и безопасность в колледже и общежитии 2. чистая сессия	Декабрь , май	Социальный педагог	Анализ анкетирования

Годовой план работы педагога-психолога

№ п/п	Мероприятия	Направление деятельности	Целевая группа	Срок исполнения	Форма завершения	Ответственные	Отметка об исполнении
1.	Диагностика (наблюдение, беседы)	Выявление студентов, склонных к нарушениям дисциплины, норм морали и отстающих в учёбе. Определение причин отклонения в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных студентов.	Студенты 1-3 курсов	В течение года	Протокол посещения теоритических занятий	Педагог – психолог, социальный педагог	Журнал консультаций
2.	Диагностика	2.Самооценка психологической адаптивности.	Студенты 1 курса	октябрь	Справка	Педагог - психолог	Журнал консультаций

						г	
3.	Диагностика по запросу ИПК.	Определение индивидуально-личностных особенностей.	Студенты 1,2,3,4 курса	В течение года	Справка	Педагог - психолог	Журнал консультаций
4.	Диагностика	Самооценка психических состояний. Методика Г.Айзенка	Студенты 1 курса	Ноябрь-март	Протокол	Педагог - психолог	Журнал консультаций
5.	Диагностика	«Акцентуация черт характера» К.Леонгарда (12 типов характера)	Студенты из категории выпускник и детского дома, дети, находящиеся под опекой и попечительством.	В течение года	Справка	Педагог - психолог	Журнал консультаций
6.	Диагностика	Проективная методика «Несуществующее животное»	Студенты из категории выпускник и детского дома, дети, находящиеся под опекой и попечительством.	В течение года	Справка	Педагог - психолог	Журнал консультаций
7.	Лекция-тренинг «Репродуктивное здоровье и навыки его сохранения».	Коррекционно – развивающая работа	Студенты из категории выпускник и детского дома, дети, находящиеся под опекой и попечительством.	В течение года	Протокол	Педагог - психолог	Журнал консультаций
8.	- Групповые занятия с элементами тренинга «Мы вместе!» на приспособление в новом коллективе.	Коррекционно – развивающая работа	Студенты колледжа, общежития.	В течение года	Протокол	Педагог - психолог	Журнал консультаций
9.	Консультации, беседы со студентами «Группы риска»	Коррекционно – развивающая работа	Студенты	В течение года.	Журнал индивидуального консультирования	Педагог - психолог	Журнал консультаций
10.	Тренинг «Основы здорового образа жизни».	Коррекционно – развивающая работа	Студенты общежития	Ноябрь	Протокол	Педагог - психолог	Журнал консультаций

						г	
11	Лекция-тренинг «Навыки сохранения и укрепление психического здоровья».	Коррекционно – развивающая работа	Студенты 1 курса	Январь-февраль	Протокол	Педагог - психолог	Журнал консультаций
12	Создание психологического клуба.	Коррекционно – развивающая работа	Студенты ГПС	В течение года	Протокол	Педагог - психолог	Журнал консультаций
13	Индивидуальная коррекционно - диагностическая работа со студентами «ГПС»	Коррекционно – развивающая работа	Студенты ГПС	В течение года	Протокол	Педагог - психолог	Журнал консультаций
14	Индивидуальная коррекционно - диагностическая работа со студентами ООП	Коррекционно – развивающая работа	Студенты с ООП	В течение года	Протокол	Педагог - психолог	Журнал консультаций
15	Лекция-тренинг «Навыки саморегуляции в кризисных ситуациях»	Коррекционно – развивающая работа	Студенты 1, 2 курса	Март-апрель	Протокол	Педагог - психолог	Журнал консультаций
16	Психологическая акция «День позитива»	Коррекционно – развивающая работа	Студенты 1, 2 курса	Июнь	Протокол. Сценарий мероприятия.	КДМ, педагог-психолог.	Протокол
17	Индивидуальное консультирование студентов	Консультирование	Студенты	В течение года, по запросу	-	Педагог - психолог	Журнал консультаций
18	Индивидуальная работа с подростками с ООП	Консультирование	Студенты	В течение года, по запросу	-	Педагог - психолог	Журнал консультаций
19	Индивидуальное консультирование преподавателей	Консультирование	Преподаватели, мастера п/о	В течение года, по запросу	-	Педагог - психолог	Журнал консультаций
20	Индивидуальные и групповые консультации для родителей	Консультирование	Родители, законные представители	В течение года, по запросу	-	Педагог - психолог	Журнал консультаций
21	Тема: «Как быстро адаптироваться в новом коллективе?»	Консультирование	Студенты 1 курса. Вновь прибывшие педагоги.	Сентябрь-октябрь.	Протокол	Педагог - психолог	Журнал консультаций
22	Беседа «Психолого - педагогическое сопровождение ПС колледжа».	Профилактика и психологическое просвещение	Родители студентов 1-3 курсов	В течение года	Протокол	Педагог - психолог	Журнал консультаций
23	«Снижение стресса во время	Профилактика и психологическое	Студенты	Декабрь, июнь	Памятка	Педагог -	Журнал консультаций

	экзамена».	просвещение				психолог	ций
24	Проведение психологических семинаров тренингов для преподавателей.	Профилактика и психологическое просвещение.	Мастера п/о, кураторы групп	В течение года	Протокол	Педагог - психолог	Журнал консультаций
25	Проведение семинаров – тренингов (планируемые и по запросу) на темы: 1.«Профилактика девиантного поведения среди детей и подростков». 2 «Консультации «Дети в трудной жизненной ситуации» 3.«Психологические особенности подросткового возраста» «Трудный ребенок. Какой он?» «Буллинг его профилактика. Причины и последствия»	Профилактика и психологическое просвещение.	Педагоги, администрация.	По запросу 2 раза в семестр	Протокол	Педагог - психолог	Журнал консультаций
26	Подготовка публикаций по психологической тематике в СМИ	Методическая работа		В течение года		Педагог - психолог	
27	Посещение специальных курсов семинаров	Методическая работа		В течение года		Педагог - психолог	

План работы библиотеки

№	Содержания работы	Сроки исполнения	Ответственные
Формирование фонда библиотеки в помощь учебно-воспитательному процессу			
1 Работа с библиотечным фондом			
1.1	Комплектование фонда		
1	Изучение состава фонда и анализ его использования, ведение картотеки	В течение года	библиотекарь

2	Комплектование фонда (в том числе периодикой) в соответствии с рабочими программами ТиПО - Оформление подписки на периодику, контроль доставки - Прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений.	В течение года Ноябрь По мере поступления	библиотекарь библиотекарь
1.2	<i>Учет библиотечного фонда</i>		
1	Учет библиотечного фонда, оформление накладных и своевременная сдача в бухгалтерию	По мере поступления	библиотекарь
2	Расстановка литературы в фонде в соответствии с ББК, проверка правильности расстановки	Постоянно	библиотекарь
3	Выдача литературы пользователям библиотеки. Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации	Постоянно	библиотекарь
4	Оформление фонда (наличие полочных, буквенных разделителей, индексов).	Постоянно	библиотекарь
1	<i>Формирование заказа</i> Изучение и анализ состояния учебных фондов библиотеки	1 раз в год	библиотекарь
2	Составление списка учебной литературы и электронных учебников. формирование заказа в соответствии контингента обучающихся	В течение года	Библиотекарь преподавател и - предметники
1	<i>Комплектование и учет фонда</i> Прием и техническая обработка поступившей литературы: оформление накладных, запись в книгу суммарного учета, штемпелевание, оформление картотеки	По мере поступления	библиотекарь
2	Периодическое списание ветхой и устаревшей литературы	Ноябрь - март	библиотекарь
1	<i>Регламент выдачи-приема учебников</i> Прием и выдача учебной литературы	сентябрь, май-июнь	библиотекарь
1	<i>Информационная работа</i> Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников и студентов	По мере поступления	библиотекарь
2	Систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий	Постоянно	библиотекарь
3	Организация работы по мелкому ремонту и переплету изданий с привлечением студентов	по мере поступления	библиотекарь
4	Просмотр читательских формуляров по выявлению задолжников	1 раз в месяц	библиотекарь
5	Проведение бесед со студентами по сохранности учебного фонда, при пользовании учебниками.	Сентябрь - май	библиотекарь
6	Санитарный день	1 раз в месяц	
7	Оформление подписки годовая подписка 2024 г. на периодику, контроль доставки.	Ноябрь	библиотекарь
8	Ознакомление пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний: знакомство с правилами пользования библиотекой, знакомство с расстановкой фонда, приемы работы с СБА, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями и т.д.	Сентябрь - декабрь	библиотекарь
9	Пополнении картотеки книгообеспеченности	По мере поступления	библиотекарь

10	Обзор новых поступлений и материалов из периодических изданий;	По мере поступления	библиотекарь
11	Подбор литературы в помощь проведению предметных недель и других колледжных мероприятий;	По требованию	библиотекарь
12	Информирование учащихся о новых поступлениях и проведении мероприятий в ВК и Инстаграм	По мере поступления	библиотекарь
13	Помощь в подборе литературы для подготовки педагогических советов, заседаний ЦМК и т.д.		библиотекарь
14	Обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале.	Постоянно	библиотекарь
13	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку	По мере поступления	библиотекарь
14	Рекомендательные беседы при выдаче книг	Постоянно	
15	Информирование преподавателей о новой учебной и учебно-методической литературе (информационный обзор), виртуальные выставки	По мере поступления	библиотекарь
16	Обслуживание студентов согласно графику работы библиотеки	Постоянно	библиотекарь
17	Проведение бесед о правилах пользования библиотекой, учебниками в течении года	Во время выдачи книг	библиотекарь
18	Проведение бесед, экскурсий с вновь прибывшими студентами	По мере поступления	Библиотекарь, кураторы групп
19	Организация книжных, виртуальных выставок и тематических полок в помощь учебному процессу.	Постоянно В течение года	Библиотекарь, преподаватели
20	Организация выставок, посвященных знаменательным и памятным датам РК, выдающимся деятелям РК, ближнего и дальнего зарубежья:	По календарю	библиотекарь
21	Проведение мероприятий: беседы, викторины, библиотечные уроки, литературные обзоры, литературные игры, тематические и др.	В течение года, по плану	библиотекарь, кураторы групп
22	Проведение мероприятий по реализации плана Концепции «Читающий колледж» на 2022-2025 годы	Сентябрь-май	Преподаватели, кураторы групп, библиотекарь, воспитатели, психолог.
23	Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий	Постоянно	
24	Регулярное повышение квалификации	1 раз в 3 года	

